

Ficha de trabalho

A montanha dos Deuses

Diretrizes para educadores/as

- **Contexto e área do património cultural:** esta ficha de trabalho explora o património cultural natural grego e foca-se no Monte Olimpo. A ficha de trabalho consiste em três (3) exercícios que se focam respetivamente no ambiente natural do Monte Olimpo, no seu excecional valor cultural universal, e atividades permitidas no âmbito do seu quadro de proteção.
- **Descrição e justificação:** O Olimpo, a montanha mais alta da Grécia, é um importante monumento do património cultural mundial, de valor ambiental, histórico e arqueológico. Tem uma beleza natural rara caracterizada pela diversidade no clima, vegetação, terreno, assim como por um número de espécies de flora e fauna endémicas. É por isso protegido ao nível nacional, europeu e global. Os picos do Olimpo são também conhecidos mundialmente como a residência dos Doze Deuses e das Musas, um facto que o tornou no centro da mitologia da Grécia antiga e épicos arcaicos, mas também um símbolo da cultura grega. Intocado pelo tempo e pelas atividades humanas, é um mito vivo que resiste ao teste do tempo e que fascina aqueles que o visitam.
- **Duração:** três (3) aulas de 45 minutos
- **Nível linguístico:** B1-B2
- **Grupo etário:** 12-18

- **Conhecimentos prévios:** vocabulário básico sobre o ambiente (vegetação, flora, fauna, recursos naturais), uso de nomes e adjetivos, introdução aos advérbios de local e conjunções causais, a pronomes demonstrativos, conhecimento do presente, pretérito perfeito e imperfeito do indicativo) e modo imperativo. Capacidade de ler, ouvir e compreender frases curtas, assim como de responder a perguntas específicas, oralmente e por escrito. Uma visita virtual anterior ao Monte Olimpo é também necessária (ver material necessário abaixo).

- **Área temática, fenómenos gramaticais e sintáticos (objetivos de aprendizagem):** Nesta ficha de trabalho os/as alunos/as irão aprender ...

- Vocabulário relacionado com o ambiente natural (ecossistemas, espécies, monumentos) e mitologia da Grécia antiga.
- Prática de compreensão escrita.
- Prática do uso de nomes e adjetivos, advérbios de local e conjunções causais, pronomes demonstrativos, e tempos verbais ao apresentar locais, dar direções e justificar as suas escolhas.
- Atividades humanas na natureza e regras para a proteção de uma área natural.

- **Competências desenvolvidas (ou benefícios para os/as alunos/as):** Ao terminarem esta ficha de trabalho, os/as alunos/as irão...

- Enriquecer o seu vocabulário sobre o ambiente natural & a sua proteção, sobre as atividades humanas nas montanhas
- Melhorar as suas competências de compreensão escrita
- Aprender a descrever espécies e locais e a expressar preferências justificando as suas escolhas oralmente e por escrito
- Ganhar conhecimentos sobre a mitologia e a civilização da Grécia Antiga
- Compreender melhor a relação entre o homem e a natureza e ficar mais sensibilizados/as para as questões ambientais

- **Material necessário:** cópias das fichas de trabalho, canetas/lápis, quadro branco/marcadores/apagador para o professor escrever no quadro. Um computador com acesso à internet, assim como um projetor para mostrar quaisquer dos seguintes conteúdos audiovisuais antes da implementação da ficha de trabalho para os/as alunos/as ficarem devidamente preparados/as (se estiver online, clique diretamente no seguinte material):

- [Visita Virtual do Google Earth à Área do Monte Olimpo](#)
- [Google maps – Monte Olimpo](#)
- [Monte Olimpo – Uma vista de cima](#)
- [Tripment – Caminhar no Monte Olimpo](#)
- [Filmagens de drone do Monte Olimpo](#)
- [Olimpo: uma mítica paisagem de montanha e mar](#)
- [Monte Olimpo: o grande palácio dos Deuses – A mitologia grega explicada](#)
- [Monte Olimpo – Uma viagem mítica](#)
- [Escalar o Monte Olimpo](#)
- [Olympo – Desfiladeiro de Enipeas](#)
- [Monte Olympo – Pico de Mytikas](#)

- **Referências e recursos:**

(se estiver online, clique diretamente no seguinte material):

Sobre aquisição da linguagem:

Garcia, S. A. B. (2013). Escola Multicultural : A Sala de Aula como Espaço de Integração e Inclusão Social. (Dissertação de mestrado, Universidade Nova de Lisboa, Portugal). Disponível em

<https://run.unl.pt/bitstream/10362/12144/1/PES%20FINAL.pdf>

Teixeira, M., Santos, L. & Silva, I. (eds.) (2011). *Novos desafios no ensino do português*. Disponível em <http://www.calameo.com/books/0011572884243fe54043b>.

Meyer, R. M. B. & Albuquerque (Eds.) (2013) *Português para Estrangeiros : Questões interculturais*. Editora PUC Rio.

Castelo, A. (2017). Ensino da componente fonético-fonológica: uma síntese e um exemplo de português para estrangeiros. *Revista de Estudos Linguísticos da Universidade do Porto*, 21, pp. 41-72.

Sobre o Monte Olimpo:

[Informação sobre o Monte Olimpo](#)

[Deuses do Olimpo na Coleção Gulbenkian](#)

[Visita Virtual do Olimpo](#)

[Lista de património mundial da UNESCO](#)

Ficha de trabalho do/a aluno/a

EXERCÍCIO 1: Introdução do Monte Olimpo e do seu ambiente natural (45 minutos).

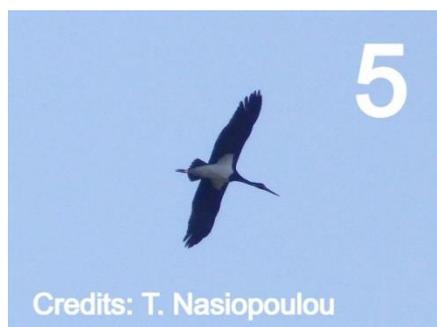
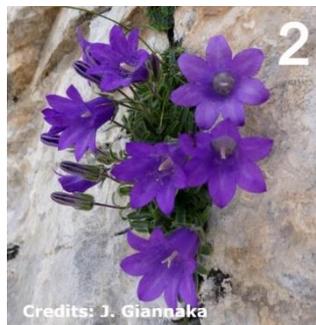
Tarefa 1: Preenche os espaços no texto (Fonte: www.olympus.com.gr) ao escolher as palavras corretas da caixa.



vegetação	meses	planalto	neve
raios	pico	Grécia	altitude
		igreja	desfiladeiros

Muito perto do mar, o Olimpo é a montanha mais alta da (1)_____, rochosa, com uma forma circular e muitos picos. O seu (2)_____ mais alto é Mytikas (2.918 m), que, de acordo com a mitologia, era o local de encontro dos deuses do Olimpo. Outros picos conhecidos são Stefani (2.909 m), conhecido como o trono de Zeus, a partir do qual ele lançava os seus (3)_____, Agios Antonios (2.815 m) onde os gregos da antiguidade iam para ter contacto visual com Mytikas e para deixar os seus tributos aos deuses, e Profeta Elias (2.803 m) com uma _____ (4) ortodoxa, no local onde se diz ter existido o templo do deus Apolo. Entre os picos, a 2550 m de altitude, existe um lindo (5)_____ onde viviam as Musas. Ravinas e (6)_____ íngremes começam abaixo dos picos. A paisagem é enriquecida por um fenómeno raro de quatro zonas de (7)_____ devido à ampla variedade de microclimas. A uma (8)_____ de mais de 2.000 m está coberta de neve durante cerca de oito (9)_____ por ano, com ventos fortes e temperaturas muito baixas, enquanto que a altitudes mais baixas em algumas ravinas sem sol, existe uma (10)_____ “eterna”, que se mantém durante todo o ano.

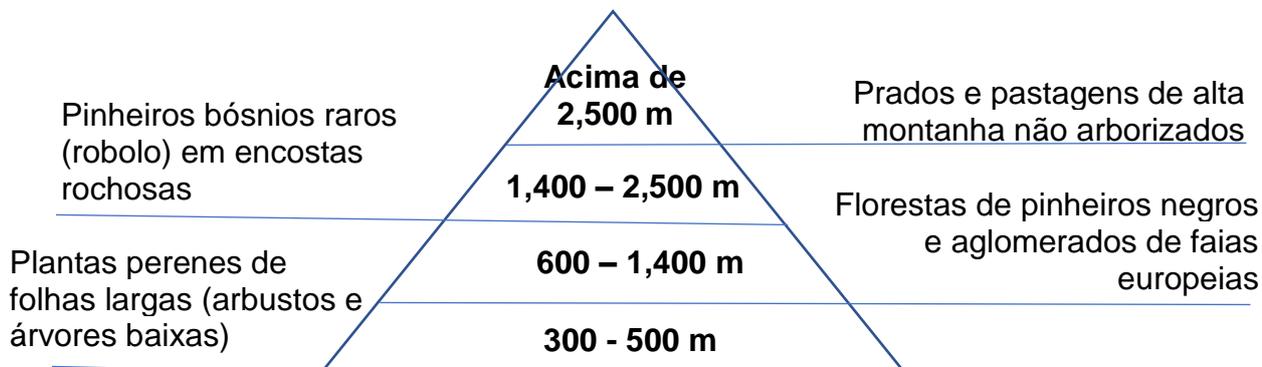
Tarefa 2: No Olimpo podes encontrar ecossistemas que acolhem várias espécies de plantas e animais. Faz corresponder as imagens à sua descrição, escrevendo o número correto nas caixas.



Fonte: [Spilios Agapitos, Mount Olympus Refuge A'](#), [Olympus National Park Management Agency](#)

- Na primavera e no verão, o Olimpo é invadido pelas cores de muitas borboletas.
- Algumas flores selvagens crescem apenas no Olimpo em mais nenhum outro local do mundo.
- Vários pássaros, incluindo espécies ameaçadas, encontram refúgio nesta área.
- A tartaruga de Hermann vive a baixas ou médias altitudes.
- Cabras selvagens, sozinhas ou em rebanhos, sobem as encostas de inclinação acentuada.
- A Salamandra é uma espécie básica de lagarto.

Tarefa 3: Uma característica excecional do Olimpo é a diversidade de vegetação. Consulta o gráfico e escreve dentro da caixa sob cada fotografia a zona de vegetação (altitude) à qual acredita que pertence.









Fontes: [Olympus National Park Management Agency](#) (text & photos), [UNESCO World heritage list](#)

EXERCÍCIO 2: Lê o seguinte texto sobre o valor cultural do monte Olimpo e faz as tarefas abaixo: (Duração: 45 minutos).

A forma do Olimpo e os seus picos altos e íngremes normalmente cobertos por nevoeiro e nuvens que trazem tempestades têm fascinado as pessoas desde os tempos pré-históricos. Em combinação com a sua beleza natural, despertou sempre



curiosidade e admiração. É por isso que os gregos antigos escolheram esta montanha como um local de residência e culto dos seus 12 deuses. Poetas, escritores e pintores olharam para o seu mistério com reverência. Devido à santidade do local, a ocupação humana e as atividades económicas limitaram-se ao seu sopé. Os seus picos

mantiveram-se desertos durante muitos anos, até 2 de agosto de 1913, quando o pico mais alto da Grécia, Mytikas, foi conquistado. O respeito do homem por esta montanha e a sua coexistência harmoniosa confirma-se pelos monumentos existentes. Os achados arqueológicos que foram dedicados aos deuses, o antigo mosteiro ortodoxo de Santo Dionísio, construído no desfiladeiro de Enipeas e muito perto deste a caverna onde o santo viveu, assim como a única igreja cristã ortodoxa no mundo construída a uma altitude de 2803 m. Ao longo dos anos, o Olimpo teve um papel importante na história da Grécia, sendo um refúgio durante guerras, enquanto que hoje em dia é um popular ponto de encontro para caminhantes e amantes da natureza de todo o mundo.



Fontes do texto: [Olympus National Park Management Agency](#), [UNESCO World heritage list](#), [Όλυμπος | Olympus.com.gr](#) / Fotografias disponíveis em: [Spilios Agapitos](#), [Mount Olympus Refuge A'](#)

Tarefa 1: Assinala “VERDADEIRO” ou “FALSO” na tabela abaixo.

	VERDADEIRO	FALSO
I. Uma característica do tempo nos picos é o nevoeiro e as tempestades		
II. Os gregos antigos veneravam os 12 deuses		
III. As pessoas criaram aldeias na montanha		
IV. O seu pico mais alto foi conquistado no início do século XX		
V. O Olimpo não é uma montanha muito popular		

Tarefa 2: Responde às seguintes questões.

Desde quando é que datam os achados humanos?

.....

Quem é que ficou inspirado pelo mistério do Monte Olimpo?

.....

Porque é que foi difícil conquistar os seus picos?

.....

Que mosteiro foi construído no desfiladeiro de Enipeas?

.....

Que papel importante teve o Monte Olimpo na História?

.....

EXERCÍCIO 3: Com os teus amigos, decidiste visitar a montanha dos deuses. Consulta um instrutor especial de montanha para te informares e preparares a tua viagem. (Duração: 45 minutos).

Tarefa 1: Lê cuidadosamente a brochura que te foi dada pelo instrutor de montanha.

Sabia que...



O Olimpo é um Parque Nacional e uma Reserva da Biosfera da UNESCO, e é protegida ao nível local, europeu e mundial.

É proibido cortar árvores, remover solo, recolher arbustos, plantas ou sementes, assim como destruir a vida selvagem.



Também é proibido fazer fogueiras,



acampar



e fazer lixo.



Deve usar roupa de caminhada e sapatos confortáveis e ter o equipamento necessário.

Existem oito albergues no Olimpo, que atendem às necessidades dos visitantes, caminhantes, alpinistas e montanhistas.



Existem mais de 10 itinerários com níveis variados de dificuldade. Alguns deles fazem parte do Trilho Europeu de Grande Rota conhecidos como "E4".

Evite escalar durante os meses de inverno, uma vez que existe o risco de escorregar na neve.



No nosso regresso traremos apenas memórias e fotografias!

Fonte: [Agência de Gestão do Parque Nacional do Olimpo](#)

Tarefa 2: Depois de uma breve discussão em sala de aula sobre as instruções da brochura, preenche o seguinte questionário que te foi dado pelo instrutor de montanha. Apresenta os resultados à turma para que estejam preparados da melhor forma para a vossa viagem.

1. Já estiveste numa montanha? Se sim, onde?

.....

2. Sabias que o Olimpo era a residência dos 12 deuses da Grécia Antiga? Se sim, qual foi a tua fonte?

.....

3. O que é que te fascina mais sobre o Olimpo? Assinala as caixas.

- Mitologia
- Animais
- Clima
- Plantas e florestas
- Picos íngremes
- Paisagens diversas

4. Em que atividades estarias interessado/a? Assinala as caixas.

- Trekking
- Caminhada
- Observação de aves
- Fotografia de vida selvagem
- Escalada
- Parapente
- Ciclismo

5. Aqui está uma lista de verificação de equipamento básico. Confirma aquilo que tens.

<input type="checkbox"/>	Mochila pequena
<input type="checkbox"/>	Casaco impermeável corta-vento
<input type="checkbox"/>	Casaco de malha polar
<input type="checkbox"/>	Botas de montanhismo

	Dois pares de meias
	Óculos de sol
	Apito
	Lanterna de cabeça
	Bússola
	Chapéu
	Saco-cama
	Garrafa de água

SOLUÇÕES

EXERCÍCIO 1

Tarefa 1:

1. Grécia
2. pico
3. raios
4. igreja
5. planalto
6. desfiladeiros
7. vegetação
8. altitude
9. meses
10. neve

Tarefa 2: Nas caixas de cima para baixo: 3, 2, 5, 6, 1, 4

Tarefa 3:



Acima de 2500 m



600-1,400 m



300-500 m



1,400 – 2,500 m

EXERCÍCIO 2

Tarefa 1:

	VERDADEIRO	FALSO
I. Uma característica do tempo nos picos é o nevoeiro e as tempestades	✓	
I. Os gregos antigos veneravam os 12 deuses	✓	
II. As pessoas criaram aldeias na montanha		✓
III. O seu pico mais alto foi conquistado no início do século XX	✓	
IV. O Olimpo não é uma montanha muito popular		✓

Tarefa 2:

Desde quando é que datam os achados humanos?

→ Desde os tempos pré-históricos.

Quem é que ficou inspirado pelo mistério do Monte Olimpo?

→ Poetas, escritores e pintores.

Porque é que foi difícil conquistar os seus picos?

→ Porque são muito altos e íngremes.

Que mosteiro foi construído no desfiladeiro de Enipeas?

→ O mosteiro de Santo Dionísio.

Que papel importante teve o Monte Olimpo da história?

→ Foi um abrigo.

EXERCÍCIO 3

Tarefa 1: Explicar quaisquer palavras desconhecidas / Dar às crianças quaisquer informações necessárias

Tarefa 2: Explique-lhes algumas palavras desconhecidas para os ajudar, se necessário. É necessária orientação do professor para a discussão.