

# Fiche pratique : “La montagne des dieux”

## Instructions pour les enseignants

- **Contexte et nature du patrimoine culturel :** Cette fiche pratique explore le patrimoine culturel naturel grec et se concentre sur le Mont Olympe. La fiche de travail se compose de trois (3) exercices portant respectivement sur : l'environnement naturel du Mont Olympe, sa valeur culturelle universelle exceptionnelle et les activités autorisées dans le cadre de sa protection.
- **Description et justification :** L'Olympe, la plus haute montagne de Grèce, est un monument important du patrimoine culturel mondial, de valeur environnementale, historique et archéologique. Il possède une beauté naturelle rare caractérisée par la diversité du climat, de la végétation, du terrain ainsi que par un certain nombre d'espèces endémiques de la flore et de la faune. Il est donc protégé au niveau national, européen et mondial. Les sommets de l'Olympe sont également connus dans le monde entier comme la résidence des Douze Dieux et des Muses, ce qui en a fait le centre de la mythologie grecque antique et des épopées archaïques, mais aussi un symbole de la culture grecque. Intact par le temps et les activités humaines, c'est un mythe vivant qui se dresse fièrement au fil des siècles face à ceux qui le visitent.
- **Durée :** 45 minutes
- **Niveau de langue:** B1-B2
- **Groupe d'âge :** 12-18

- **Connaissances préalables** : Vocabulaire environnemental de base (végétation, flore, faune, ressources naturelles), utilisation des noms et des adjectifs, introduction aux adverbes locaux et causaux, aux pronoms indicatifs, connaissance des temps du présent et du passé (principalement le présent, le présent parfait et le passé composé) et de l'impératif. Capacité à lire, écouter et comprendre de petites phrases ainsi qu'à répondre à des questions précises, oralement et par écrit. Une visite virtuelle préalable du Mont Olympe est également requise (voir ci-dessous Matériel requis).

- **Domaine thématique, phénomènes grammaticaux et syntaxiques (objectifs d'apprentissage) :**

Dans cette fiche pratique, les élèves travailleront les choses suivantes :

- Vocabulaire lié à l'environnement naturel (écosystèmes, espèces, monuments) et à la mythologie grecque ancienne.
- Pratique de la compréhension écrite.
- Pratique de l'utilisation des noms, des adjectifs, des adverbes locaux et causaux, des pronoms indicatifs et des temps en présentant des lieux, en donnant des indications et en justifiant ses choix.
- Activités humaines dans la nature et règles de protection d'un espace naturel.

- **Compétences développées (ou intérêt pour les élèves) :**

À la fin de cette fiche pratique, les élèves auront pu...

- Enrichir leur vocabulaire sur l'environnement naturel et sa protection, sur les activités humaines en montagne.
- Améliorer leurs capacités de compréhension de l'écrit
- Apprendre à décrire des espèces et des sites et à exprimer des préférences en justifiant leurs choix à l'oral et à l'écrit.
- Acquérir des connaissances sur la mythologie et la civilisation de la Grèce antique.
- Mieux comprendre la relation entre l'homme et la nature et prendre conscience de l'environnement.

- **Matériel requis :** des copies des feuilles de travail, des stylos/crayons, un tableau blanc/des marqueurs/une gomme pour que l'enseignant puisse noter toute information utile. Un ordinateur avec accès à Internet, ainsi qu'un projecteur pour projeter l'un des supports audio-visuels suivants avant la mise en œuvre de la fiche de travail afin que les élèves soient correctement préparés (si vous êtes en ligne, cliquez directement sur le support suivant) :
  - [Visite virtuelle Google Earth de la région du mont Olympe](#)
  - [Google maps – Olympus Mountain](#)
  - [Olympus Mountain - Une vue d'en haut](#)
  - [Tripment - Randonnée dans la montagne Olympus](#)
  - [Montagne Olympus Grèce Images par drone](#)
  - [L'Olympe : une échappée mythique de la montagne et de la mer](#)
  - [Le mont Olympe : le grand palais des dieux - La mythologie grecque expliquée](#)
  - [Le mont Olympe - un voyage mythique](#)
  - [L'ascension du mont Olympe](#)
  - [Le mont Olympe - Enipeas Gorge](#)
  - [Le mont Olympe - Mytikas Peak](#)
- **Références et ressources:**

(si vous êtes en ligne, cliquez directement sur le matériel suivant)

### **À propos de l'acquisition du langage :**

Ampati, An. & Katsarou, Chr. (2012). Production of oral and written speech in students of level A2.

Centre pour la langue grecque / Routes.

Éducation des étrangers et des étudiants rapatriés

Haralampopoulos, A. (2000). The shift to the communicative approach of the Greek Language in Secondary Education. Thessaloniki: Greek Language Center. (available in Greek)

Ministère hellénique de l'éducation et des affaires religieuses / Aristotle University of Thessaloniki (2007), Teaching and learning in the multicultural school: teaching

approaches and educational material. Minutes of one-day conference, December 10<sup>th</sup>-11<sup>th</sup>, Thessaloniki. (available in Greek)

Kitsa, A. (2006). Vocabulary Aid to support teachers of Greek as a second / foreign language. Part B'. Thessaloniki. (available in Greek)

Petropoulou, O., Kasimati, A., Retalis, S. 2015. Meaning and Evaluation of Educational Content in the 21st Century. [Book Chapter]. In Petropoulou, O., Kasimati, A., Retalis, S. 2015. *Contemporary educational assessment with the use of educational technology*. [ebook] Athens:Hellenic Academic Libraries Link. chapter 1.

Sapiridou, A. The cultural element in the Greek language course. (available in Greek)

Skourtou, E., Kourti-Kazoulli, V., Sella-Mazi, E., Chatzidaki, A., Androusou, A., Revythiadou, A., Tsokalidou, P., (2016). *Bilingualism & Teaching of Greek as a Second Language*. [ebook] Athens:Hellenic Academic Libraries Link. (available in Greek)

Tiliopoulou M., La conscience phonologique en grec langue seconde.

### **A propos du Mont Olympe :**

[Expérience de la randonnée](#) (En grec)

[Les sommets du Mont Olympe](#)

[Nezis Konstantinos & Nezis Nikos – Olympe, la montagne des dieux](#)

[Agence de gestion du parc national de l'Olympe : informations sur les habitats naturels et les écosystèmes, la biodiversité, la culture et les visites du mont Olympe.](#)

<https://www.olympus.com.gr/>

[Cadre institutionnel récent concernant le parc national de l'Olympe](#)

[Spilios Agapitos Refuge A'](#)

[Visite virtuelle d'Olympe](#)

[Liste du patrimoine mondial de l'UNESCO](#)

# Fiche pratique pour l'élève

**EXERCICE 1 :** Présentation du Mont Olympe et de son environnement naturel (15 minutes).

**Tâche 1 :** Remplissez les trous du texte (Source : [www.olympus.com.gr](http://www.olympus.com.gr)) en choisissant les mots corrects dans la boîte.

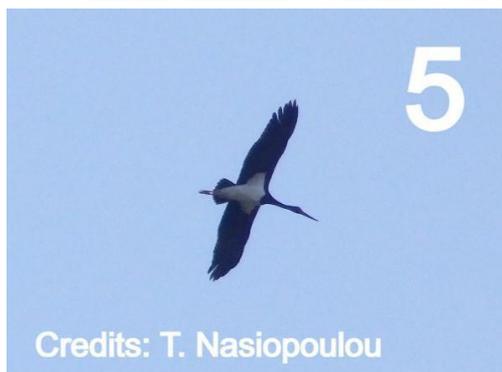


végétation	mois	plateau	neige
éclaircs	sommet	Grèce	altitude
	église	gorges	

Très proche de la mer, l'Olympe est la plus haute montagne de (1)\_\_\_\_\_, rocheuse, de forme circulaire et aux nombreux sommets. Son (2)\_\_\_\_\_ le plus élevé est Mytikas (2 918 m.) qui, selon la mythologie, était le point de rencontre des dieux de l'Olympe. D'autres pics familiers sont Stefani (2.909 m.), connu comme le trône de Zeus d'où il lançait ses (3)\_\_\_\_\_, Agios Antonios (2.815 m.) où les Grecs anciens étaient arrivés pour avoir un contact visuel avec Mytikas et pour laisser leurs hommages aux Dieux, et Prophet Elias (2.803 m.) avec l'église orthodoxe (4)\_\_\_\_\_ à l'endroit où il est dit que c'était le temple du dieu Apollo. Entre les pics, à 2.550 m. d'altitude, se trouve un beau plateau (5)\_\_\_\_\_ où vivaient les Muses. Des ravins abrupts et des gorges (6)\_\_\_\_\_ commencent sous les sommets. Le paysage est enrichi par un phénomène rare de quatre (7)\_\_\_\_\_ zones de végétation en raison de la grande variété de microclimats. À une altitude (8)\_\_\_\_\_ de plus de 2 000 m., il est recouvert de neige pendant environ huit (9)\_\_\_\_\_ mois par an avec des vents forts et des températures très

basses, tandis qu'à des altitudes plus basses, dans certains ravins sans soleil, la neige "éternelle" (10)\_\_\_\_\_ est maintenue toute l'année.

**Tâche 2 :** Dans l'Olympe, tu peux trouver des écosystèmes abritant diverses espèces de plantes et d'animaux. Faites correspondre les images à leur description en écrivant dans les cases le nombre correct.

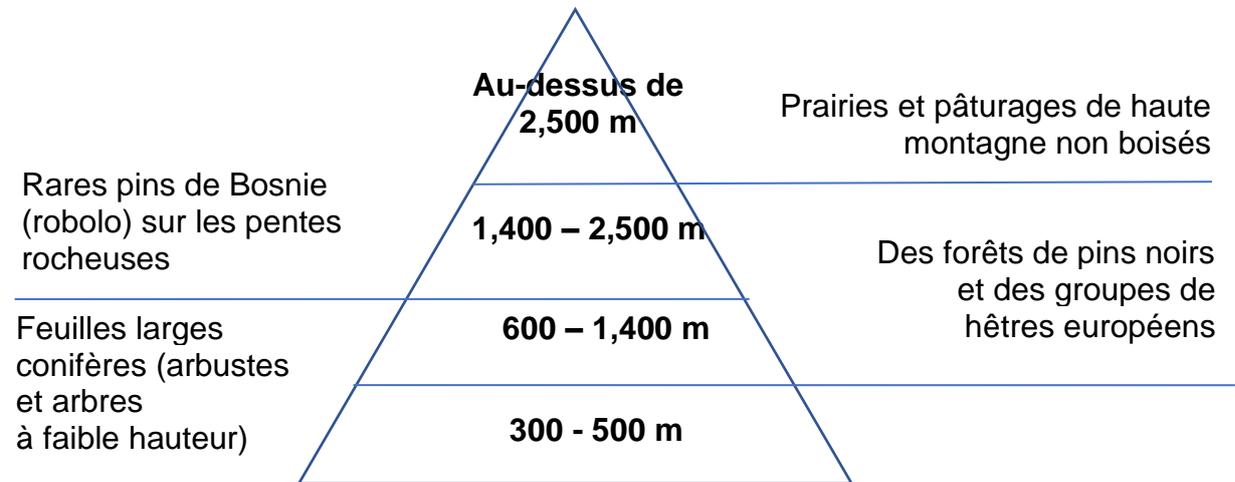


Sources: [Spilios Agapitos](#), [Mount Olympus](#)

[Refuge A'](#), [Olympus National Park Management Agency](#)

- Au printemps et en été, l'Olympe est inondé par les couleurs de nombreux papillons.
- De magnifiques fleurs sauvages ne poussent que sur l'Olympe et nulle part ailleurs dans le monde.
- Des oiseaux, y compris des espèces menacées, y trouvent refuge.
- La tortue d'Hermann vit à basse ou moyenne altitude.
- Les chèvres sauvages, seules ou en troupeaux, grimpent sur les pentes abruptes.
- La salamandre est une espèce élémentaire de lézard.

**Tâche 3** : Une caractéristique remarquable de l'Olympe est la diversité de la végétation. Consultez le programme et écrivez dans la case sous chaque photo la zone de végétation (altitude) à laquelle vous pensez qu'elle appartient.










Sources : [Olympus National Park Management Agency](#) (text & photos), [UNESCO World heritage list](#)

**EXERCICE 2 :** Lisez le texte suivant sur la valeur culturelle du mont Olympe et effectuez les tâches ci-dessous (Durée : 20 minutes).

La forme de l'Olympe et ses sommets élevés et escarpés, généralement couverts de brouillard et de nuages apportant des tempêtes, ont fasciné les hommes depuis la préhistoire. Associée à sa beauté naturelle, elle a toujours suscité la curiosité et



l'admiration. C'est pourquoi les Grecs anciens ont choisi cette montagne comme lieu de résidence et de culte de leurs 12 dieux. Les poètes, les écrivains et les peintres ont été impressionnés par son mystère. En raison du caractère sacré de l'endroit, les établissements humains et les activités économiques étaient limités à ses contreforts. Ses

sommets sont restés stériles pendant de nombreuses années, jusqu'au 2 août 1913, date à laquelle le plus haut sommet de Grèce, le Mytikas, a été conquis. Le respect de l'homme pour cette montagne et leur coexistence harmonieuse sont confirmés par les monuments existants. Les découvertes archéologiques qui étaient dédiées aux dieux, l'ancien monastère orthodoxe de Saint Dionysios, construit dans la gorge d'Enipeas et tout près de lui la grotte où le Saint a vécu, ainsi que la seule église orthodoxe chrétienne au monde construite à une altitude de 2 803 m. Au fil des ans, l'Olympe a joué un rôle important dans l'histoire de la Grèce, étant un refuge dans les



guerres, tandis qu'aujourd'hui il est un point de rencontre populaire pour les randonneurs et les amoureux de la nature du monde entier.

Sources du texte : [Olympus National Park Management Agency](#), [UNESCO World heritage list](#), [Όλυμπος | Olympus.com.gr](#) / Photos disponibles sur : [Spilios Agapitos](#), [Mount Olympus Refuge A'](#)

**Tâche 1** : Cochez "VRAI" ou "FAUX" dans le tableau ci-dessous.

	VRAI	FAUX
I. Le brouillard et les tempêtes sont une caractéristique météorologique des sommets.		
II. Les Grecs anciens vénéraient les 12 dieux.		
III. Les gens ont créé des villages sur la montagne		
IV. Son plus haut sommet a été conquis au début du 20e siècle		
V. Olympe n'est pas une montagne très connue		

**Tâche 2** : Répondez aux questions suivantes.

Depuis quand les découvertes humaines datent-elles ?

.....

Qui a été inspiré par le mystère du Mont Olympe ?

.....

Pourquoi a-t-il été difficile de conquérir ses sommets ?

.....

Quel monastère a été construit dans la gorge d'Enipeas ?

.....

Quel rôle important le mont Olympe a-t-il joué dans l'histoire ?

.....

**EXERCICE 3 :** Vous et vos amis décidez de visiter la montagne des Dieux. Vous consultez un moniteur spécial montagne afin de vous informer et de préparer votre voyage. (Durée : 10 minutes).

**Tâche 1 :** Lisez attentivement le dépliant qui vous a été remis par le moniteur de montagne.

### Saviez-vous que...



L'Olympe est un parc national, une Réserve de la biosphère de l'UNESCO, et est protégé aux niveaux local, national et européen.

L'Olympe est un parc national et une réserve de biosphère de l'UNESCO, et est protégé au niveau local, européen et mondial.



L'abattage des arbres, collecte de buissons, de plantes perturbation et la destruction de la faune sont



l'enlèvement de la terre, la ou de graines ainsi que la interdits.



Vous devez porter des vêtements et des chaussures de marche confortables et disposer de l'équipement nécessaire.

Huit refuges fonctionnent sur l'Olympe et couvrent les besoins des visiteurs, des randonneurs, des marcheurs, des grimpeurs et des alpinistes.



Il y a plus de 10 itinéraires avec différents degrés de difficulté. Certains d'entre eux font partie du sentier autoroutier européen connu sous le nom de "E4".

Évitez de grimper pendant les mois d'hiver car il y a un risque de glissade sur la neige.



**Au retour, nous n'emportons que des souvenirs et des photos !**

Source : [Agence de gestion du parc national d'Olympe](#)

**Tâche 2** : Après une brève discussion en classe sur les instructions du dépliant, remplissez le questionnaire suivant qui vous a été remis par le moniteur de montagne. Présentez les résultats à la classe afin que vous puissiez préparer au mieux votre voyage.

1. Êtes-vous déjà allé à la montagne ? Si oui, où ?

.....

2. Saviez-vous que l'Olympe était la résidence des 12 dieux de la Grèce antique ? Si oui, quelle était votre source ?

.....

3. Qu'est-ce qui vous fascine le plus chez Olympus ? Cochez les cases.

- Mythologie
- Animaux
- Climat
- Plantes et forêts
- Pics escarpés
- Des paysages variés

4. Quelle activité vous intéresserait ? Cochez les cases.

- Trekking
- Randonnée
- Observation des oiseaux
- Photographie de la vie sauvage
- Escalade
- Parapente
- Cyclisme

5. Voici une liste de contrôle de l'équipement de base. Vérifiez ce que vous avez.

	Petit sac à dos
	Veste imperméable / coupe-vent
	Veste polaire
	Bottes d'alpinisme
	Deux paires d'amortisseurs
	Lunettes de soleil
	Sifflet
	Phare avant
	Boussole
	Casquette
	Sac de couchage
	Flacon d'eau

# CLÉ DES RÉPONSES

## EXERCICE 1

### Tâche 1 :

1. Grèce
2. sommet
3. éclairs
4. église
5. plateau
6. gorges
7. végétation
8. altitude
9. mois
10. neige

**Tâche 2 :** Dans les boîtes, de haut en bas : 3, 2, 5, 6, 1, 4

### Tâche 3 :



Over 2,500 m



600-1,400 m



300-500 m



1,400 – 2,500 m

## EXERCICE 2

### Tâche 1 :

	VRAI	FAUX
I. Le brouillard et les tempêtes sont une caractéristique météorologique des sommets.	✓	
II. Les Grecs anciens adoraient les 12 dieux.	✓	
III. Les gens ont créé des villages sur la montagne		✓
IV. Son plus haut sommet a été conquis au début du 20e siècle.	✓	
V. Olympe n'est pas une montagne très connue		✓

### Tâche 2 :

Depuis quand les découvertes humaines datent-elles ?

- Depuis la préhistoire

Qui a été inspiré par le mystère du mont Olympe ?

- Les poètes, les écrivains et les peintres.

Pourquoi était-il difficile de conquérir ses sommets ?

- Parce qu'ils étaient hauts et escarpés

Quel monastère a été construit dans la gorge d'Enipeas ?

- Le monastère de Saint Dionysios

Quel rôle important le mont Olympe a-t-il joué dans l'histoire ?

C'était un abri

### EXERCICE 3

**Tâche 1 :** Expliquer les mots inconnus / Donner les informations nécessaires aux enfants.

**Tâche 2 :** Expliquez-leur certains mots peu familiers si nécessaire. Les conseils de l'enseignant pour la discussion sont nécessaires.