

Ficha de trabalho Montes Troodos / Monte Olimpo

Diretrizes para educadores/as

- **Contexto e a área do património cultural:** património cultural natural no Chipre
- **Descrição e justificação:** Os Montes Troodos contêm a maior floresta estatal do Chipre e têm a maior altitude da ilha (1952 metros). O Monte Olimpo consiste em formações rochosas que foram amplamente estudadas por cientistas pela sua geomorfologia. Também permitiu realizar estudos importantes de sequências de crosta oceânica e manto. A montanha forma um geoparque de percursos naturais, que são de visita obrigatória no Chipre.
- **Duração:** 45 minutos
- **Nível linguístico:** A2
- **Grupo Etário:** 12-18 anos
- **Conhecimentos prévios:** vocabulário básico sobre animais, capacidade de ler e compreender frases simples e expressões frequentemente utilizadas, sinais e símbolos importantes usados em direções, introdução a preposições e locuções prepositivas, conhecimentos de tempos verbais como o presente, pretérito perfeito e imperfeito e futuro.
- **Área temática, fenómenos gramaticais e sintáticos (objetivos de aprendizagem):**
Com esta ficha de trabalho, os formandos irão aprender sobre:
 - Vocabulário sobre montanhas (incluindo animais)
 - Compreensão escrita
 - Prática de tempos verbais como o presente, pretérito perfeito e imperfeito e futuro
 - Prática de preposições e locuções prepositivas para dar direções

- **Competências desenvolvidas (ou benefícios para os/as alunos/as):**
- Ao completarem esta ficha de trabalho, os/as alunos/as irão:
 - Aumentar a capacidade de falar sobre montanhas
 - Aprender sobre um dois mais importantes locais de património natural do Chipre
 - Aprender como dar direções usando preposições/locuções prepositivas
 - Enriquecer o seu vocabulário sobre animais e desportos de montanha
 - Praticar as suas competências orais – aprender a partilhar experiências, explicar algo com justificações, etc.
 - Praticar as suas competências de compreensão escrita com vários tempos verbais
- **Material necessário:** lápis/caneta, cópias da ficha de trabalho
- **Referências e recursos:**
 - Allen, E. John B. (2019). *Skiing. Encyclopedia Britannica.*
<https://www.britannica.com/sports/skiing>
 - Bright, T. (2020). *Snowboarding. Encyclopedia Britannica.*
<https://www.britannica.com/sports/snowboarding>
 - Britannica, T. Editors of Encyclopaedia (2020). *Hiking. Encyclopedia Britannica.* <https://www.britannica.com/sports/hiking>
 - Cambridge Dictionary (2021) *Mountain biking. Cambridge Dictionary.*
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/mountain-biking>
 - ESLeschool (2021) “Climbing Mount Everest”,
<https://www.esleschool.com/a2-climbing-mount-everest/>
 - Smith, G. Alan and Kiesinger, Carol D. (2020) *Mountaineering. Encyclopedia Britannica.*
<https://www.britannica.com/sports/mountaineering>.
 - Visit Cyprus (2020) “Troodos Hiking Trails”, *YouTube*
<https://www.youtube.com/watch?v=wN8OOwNJtrM>

Ficha de trabalho do aluno

EXERCÍCIO 1:

(Duração: 15 minutos)

Tarefa 1: Vê o vídeo de 4 minutos para uma apresentação dos Montes Troodos e dos seus percursos para caminhadas:

<https://www.youtube.com/watch?v=wN8OOwNJtrM>

Tarefa 2: Lê o breve texto e tenta preencher os espaços com as palavras que faltam para completar uma descrição do Monte Olimpo. Existe uma palavra a mais. (5 minutos)

Banco de Palavras: Troodos, caminhadas, mais alto, rios, excursão, monte, estudo, trilhos naturais, animais, flora, floresta, altitude, Olimpo

Uma viagem a Troodos

A turma da Maria está a planear fazer uma visita de _____ a _____, _____ Olimpo. A Maria adora fazer _____ e sabe muitas coisas sobre Troodos. A sua amiga, Joana, tem muitas perguntas.

- Joana: Maria, Troodos é a montanha mais alta do Chipre?
- Maria: Sim, o Monte Troodos é o ponto _____ do Chipre, com 1.952 metros. Está no ponto da ilha com maior _____. É também a segunda maior _____ onde podes encontrar diferentes tipos de _____ à volta dos _____. Troodos é a fonte de água mais importante, uma vez que tem muitos _____. Ao percorrer os percursos naturais também pode ver diferentes tipos de _____, como pássaros.
- Joana: Uau, sabes muita coisa sobre Troodos! Vamos visitá-lo!
- Maria: Leva a tua máquina fotográfica. Vai ser uma _____ fantástica.

Tarefa 3: Ajuda a Maria a aprender sobre os animais que vivem nos Montes Troodos antes de visitar o local. Liga o nome do animal à sua imagem. (3 minutos)









1





Banco de Palavras: Coruja, Cobra, Águia, Raposa, Muflão, Picancilho

Tarefa 4: Forma um grupo de 2-3 pessoas para discutir o seguinte: Já viste algum destes animais? Se sim, onde é que os viste? Cada pessoa tem 1 minuto para descrever as suas experiências. (Ponto-chave: O muflão é o animal nacional e símbolo do Chipre). (3 minutos)

¹ Fonte da imagens: Unsplash <https://unsplash.com/>

EXERCÍCIO 2:

(Duração: 15 minutos)

Tarefa 1: Compreensão escrita. Lê o texto abaixo e responde às questões de escolha múltipla. (7-8 minutos)

Katherine Jacobs foi a primeira mulher a escalar o Monte Olimpo. Antes de escalar a montanha mais alta do Chipre, ela era médica e vivia na Grécia. Em 2010, Katherine deixou o seu trabalho e a sua família e viajou para Espanha com outras pessoas que gostavam de escalada. Ela decidiu que queria visitar todos os países na Europa e escalar a montanha mais alta em cada país.

Em 2020, ela decidiu que levaria demasiado tempo escalar todas as montanhas mais altas da Europa e decidiu terminar a sua viagem no Chipre, ao escalar o Monte Olimpo. Ali, ela descobriu que a vida era difícil. “Temos de carregar tudo nas costas”, ela explicou, “por isso apenas podes levar as coisas de que vais precisar. De manhã o sol é demasiado quente e à tarde a temperatura cai abruptamente”. Katherine conseguiu encontrar água corrente fresca das nascentes na montanha e das cascatas e levou alguma água com ela para beber. Ela gostou de escalar a montanha e percebeu que o clima cipriota poderia possibilitar a hipótese de explorar outras atividades, como escalada, ski, ciclismo e snowboarding. Ela também teve a sorte de encontrar alguns muflões ao subir a montanha e ficou feliz por poder ver o animal nacional do Chipre de perto.

A. Antes de a Katherine escalar o Monte Olimpo, ela trabalhava como:

1. Professora
2. Médica
3. Enfermeira

B. A Katherine não levou muita bagagem porque...

1. Não tinha muita coisa
2. Tinha uma mochila
3. Tinha de carregar tudo ela própria

C. A Katherine levou água para...

1. Beber
2. Cozinhar
3. Lavar os dentes

D. A Katherine gostou especialmente do Monte Olimpo porque...

1. Os animais eram amigáveis
2. O tempo esteve perfeito
3. Ofereceu oportunidades para explorar outras atividades

E. Ao escalar, ela encontrou...

1. A maior cascata do mundo
2. O animal nacional cipriota, o muflão
3. Um rebanho de ovelhas

Tarefa 2: Faz corresponder as atividades à sua descrição²: (3 minutos)

1. _____ é o desporto de (tentar) chegar a pontos altos em regiões montanhosas, principalmente pelo prazer de escalar.
2. _____ é o desporto que envolve caminhar na natureza como atividade recreativa.
3. _____ é um desporto de inverno com raízes no ski, surf e skateboarding, em que a atividade principal é descer quaisquer superfícies cobertas de neve numa prancha de snowboard.
4. _____ é uma atividade recreativa, um desporto e um modo de transporte que envolve o movimento sobre a neve em dois skis.
5. _____ é um desporto radical de andar de bicicleta em montanhas e terreno irregular.

Banco de palavras: snowboarding, ski, caminhada, alpinismo, Bicicleta todo o terreno

² Definitions adapted from Britannica.com <https://www.britannica.com/>

Tarefa 3: Em pares, discute as seguintes questões: Já experimentaste algum dos desportos mencionados acima? Qual é o teu favorito, e porquê? Se não experimentaste nenhum deles, fala sobre algum que gostarias de experimentar e porquê. (5 minutos)

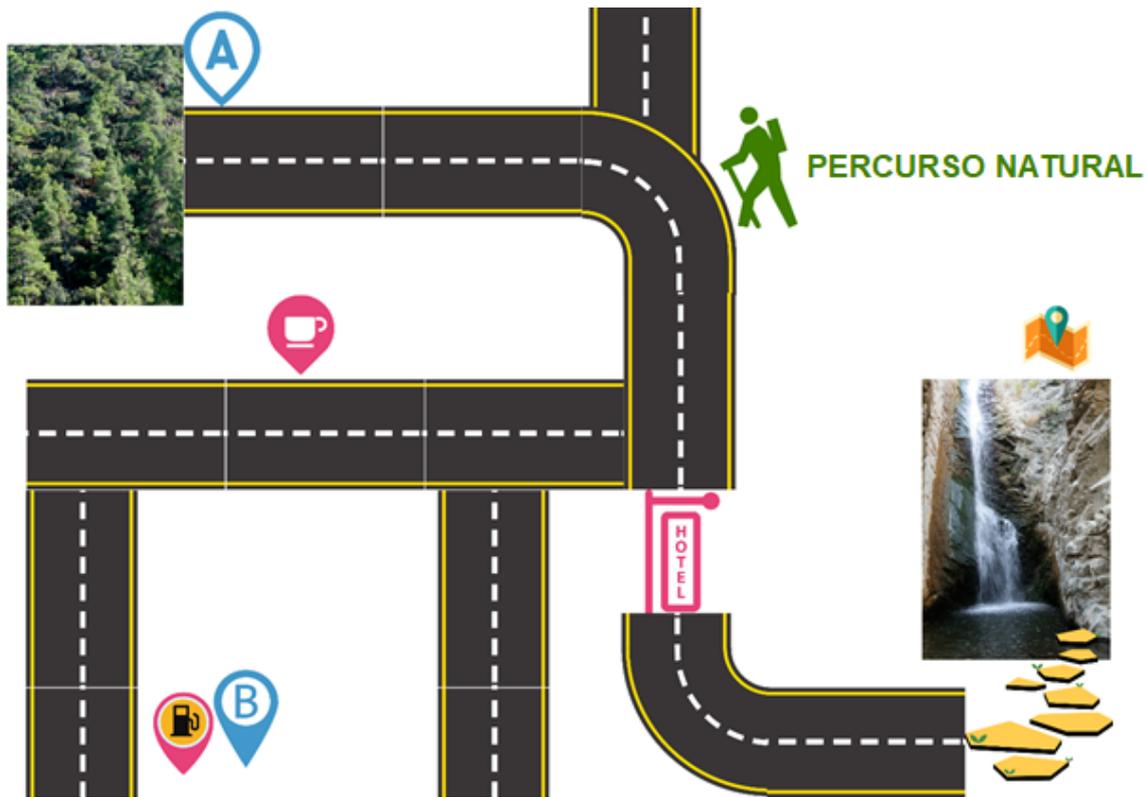
EXERCÍCIO 3

(Duração: 15 minutos)

Tarefa 1: Preenche os espaços nas frases com as preposições/locuções prepositivas corretas.

1. O meu irmão perdeu-se _____ (em/nas) montanhas
2. Pessoa A: Onde fica o Hotel Troodos?
Pessoa B: Fica _____ (em frente/à esquerda) da Praça Troodos.
3. A área protegida do muflão localiza-se _____ (entre/perto) do percurso natural que leva à cascata.
4. Como posso ir _____ (para/sobre) o acampamento?
5. Vire _____ (à direita/para baixo) e verá o acampamento _____ (depois/até) do percurso natural.

Tarefa 2: Convida um/a colega para trabalho de pares. Um de vocês terá de descrever ao outro como a Pessoa A pode chegar à Pessoa B. (Use preposições como esquerda/direita, virar, abaixo/acima, antes/depois e verbos como ir, parar, virar, caminhar) (5 minutos)



Tarefa 3: Em pares, troquem de papéis e repitam o mesmo exercício. Ajuda a Pessoa A a chegar à Pessoa B usando o mapa abaixo. (Usa expressões como virar à esquerda/direita, depois/antes seguir em frente/parar, caminhar) (5 minutos)

SOLUÇÕES

Exercício 1 Tarefa 2:

A turma da Maria está a planear fazer uma visita de **estudo** a **Troodos**, **Monte Olimpo**. A Maria adora fazer **caminhadas** e sabe muitas coisas sobre Troodos. A sua amiga, Joana, tem muitas perguntas.

- Joana: Maria, Troodos é a montanha mais alta do Chipre?
- Maria: Sim, o Monte Troodos é o ponto mais alto do Chipre, com 1.952 metros. Está no ponto da ilha com maior **altitude**. É também a segunda maior **floresta** onde podes encontrar diferentes tipos de **fauna** à volta dos **percursos naturais**. Troodos é a fonte de água mais importante, uma vez que tem muitos **rios**. Ao percorrer os percursos naturais também pode ver diferentes tipos de **animais**, como pássaros.
- Joana: Uau, sabes muita coisa sobre Troodos! Vamos visitá-lo!
- Maria: Leva a tua máquina fotográfica. Vai ser uma **excursão** fantástica.

Exercício 1 Tarefa 3:

- Imagem 1: cobra
- Imagem 2: coruja
- Imagem 3: muflão
- Imagem 4: picancilho
- Imagem 5: águia
- Imagem 6: raposa

Exercício 2 Tarefa 1:

- Pergunta A: 2
- Pergunta B: 3
- Pergunta C: 1
- Pergunta D: 3
- Pergunta E: 2

Exercício 2 Tarefa 2:

- Definição 1: Alpinismo
- Definição 2: Caminhada
- Definição 3: Snowboarding
- Definição 4: Ski
- Definição 5: Bicicleta todo o terreno

Exercício 3: Tarefa 1

- Afirmação 1: nas
- Afirmação 2: em frente
- Afirmação 3: perto
- Afirmação 4: para
- Afirmação 5: à direita; depois

Exercício 3 Tarefa 2:

As respostas podem ser ligeiramente diferentes, dependendo de como o tópico é abordado na aula, mas a resposta deve ser algo como: Segue pela estrada principal. Quando o percurso natural estiver à tua frente, vira à direita e segue a Estrada para o hotel. Passa o hotel, e quando houver uma Estrada à esquerda, segue pelo percurso natural que leva à cascata. Verás a cascata à tua frente.

Exercício 3 Tarefa 3:

As respostas podem ser ligeiramente diferentes, dependendo de como o tópico é abordado na aula, mas a resposta deve ser algo como: Segue pela estrada principal. Quando o percurso natural estiver à tua frente, vira à direita e segue pela estrada para o hotel. Antes de chegar ao hotel, vira à direita. Vira na primeira esquerda depois de passares pelo café. Irás ver a bomba de gasolina à tua esquerda.