

Φύλλο Εργασίας για τα Μετέωρα

Οδηγίες για τους εκπαιδευτικούς

- **Πλαίσιο και γεωγραφική τοποθεσία πολιτιστικής κληρονομιάς:** Μνημείο Φυσικής Κληρονομιάς της Ελλάδας
- **Περιγραφή και αιτιολόγηση:** Ένα ταξίδι στα Μετέωρα και τα μοναστήρια του θα σας χαρίσει μια μοναδική εμπειρία και αντίληψη στο μεγαλείο της φύσης. Τα Μετέωρα είναι πλέον το μεγαλύτερο σε εδαφική έκταση αρχαιολογικό μνημείο της Ελλάδας. Από το 1989 αποτελεί Μνημείο της Παγκόσμιας Κληρονομιάς της UNESCO και από το 1995 αποτελεί επίσημα ιερό μνημείο της Ελλάδας. Τα Μετέωρα χαρίζουν στον επισκέπτη μια μαγευτική θέα, ενώ τα βυζαντινά μοναστήρια που βρίσκονται ψηλά πάνω στους βράχους φιλοξενούν σπάνιες αρχαιότητες και τοιχογραφίες. Οι μαθητές θα εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους σχετικά με τη φύση και το περιβάλλον και θα μάθουν περισσότερα για τον ελληνικό πολιτισμό. Οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στην κατανόηση του γραπτού λόγου και τις δεξιότητές τους στον προφορικό τους λόγο, καθώς θα αρχίσουν να εξοικειώνονται με το θέμα μέσω ψηφιακών διαδραστικών μέσων όπως η ψηφιακή αφήγηση.
- **Διάρκεια:** 45 λεπτά
- **Επίπεδο γλώσσας:** Α2 Βασικός Χρήστης
- **Ηλικιακό εύρος:** 12-18
- **Προαπαιτούμενες γνώσεις:** Οι μαθητές πρέπει να έχουν την ικανότητα να συντάσσουν απλές προτάσεις και να χρησιμοποιούν οικείες καθημερινές εκφράσεις. Θα πρέπει επίσης να μπορούν να έχουν άμεση επικοινωνία μεταξύ τους και να βοηθούν ο ένας τον άλλο, ιδίως στην περίπτωση όπου υπάρχει ένα άτομο που μιλάει αργά και καθαρά και είναι πρόθυμο να βοηθήσει. Θα πρέπει επίσης να έχουν γνώση των χρόνων του ενεστώτα, του παρακείμενου και του αόριστου.

ο **Θεματική, γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα (μαθησιακοί στόχοι):**

Στο Φύλλο Εργασίας αυτό οι μαθητές θα:

- Θα μάθουν λεξιλόγιο που σχετίζεται με τα βουνά
- Θα μάθουν λεξιλόγιο που σχετίζεται με την πεζοπορία
- Θα μάθουν να χρησιμοποιούν τους χρόνους του ενεστώτα, του αορίστου και του μέλλοντα
- Θα εξασκηθούν στη χρήση εκφράσεων που αφορούν τις κατευθύνσεις και την πλοήγηση
- Θα μάθουν να ανταλλάζουν εμπειρίες και σκέψεις

ο **Ανάπτυξη Δεξιοτήτων (ή τα μαθησιακά οφέλη για τους μαθητές):**

Με την ολοκλήρωση του Φύλλου Εργασίας, οι μαθητές:

- Θα είναι σε θέση να κατανοούν και να χρησιμοποιούν προτάσεις και εκφράσεις που σχετίζονται με τα βουνά και την πεζοπορία
- Θα είναι σε θέση να κατανοούν και να χρησιμοποιούν εκφράσεις που σχετίζονται με τις κατευθύνσεις και την πλοήγηση
- Θα βελτιώσουν την κατανόησή τους στο γραπτό λόγο, τη σύνταξη κειμένου και τον προφορικό λόγο.

ο **Απαραίτητο υλικό:** Μολύβια, αντίγραφα των ασκήσεων σε μέγεθος A4 κόλλας και υπολογιστές, σύνδεση στο διαδίκτυο, ηλεκτρονική συσκευή (υπολογιστής, tablet κ.λπ.)

ο **Αναφορές και πηγές:**

- Deriziotis, L. (n.d.) Archaeological Sites : Meteora. Retrieved from http://odysseus.culture.gr/h/3/eh352.jsp?obj_id=2442
- Mapping Europe (n.d.). Meteora Monasteries, Mainland Greece, Retrieved from <https://www.mappingeurope.com/greece/meteora-monasteries-map.htm>
- Drone Snap (2020). Meteora Monasteries, Greece by drone [Youtube]. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=4Wx1JkCzYko>

Φύλλο Εργασίας για τον μαθητή

ΑΣΚΗΣΗ 1 (Διάρκεια: 20 λεπτά)

Εργασία 1: Διαβάστε το παρακάτω κείμενο και συμπληρώστε τις λέξεις που λείπουν. Υπάρχουν δύο επιπλέον λέξεις που δεν πρέπει να χρησιμοποιηθούν. (10 λεπτά)¹

μένετε	κόπο
μοναδική	πλαγιές
ψηλά	κορυφή
άνθρωποι	χαρακτήρισε
μακριά	μόνοι
λόγοι	χαμηλός

Η εμπειρία του Νίκου στα Μετέωρα

Τα Μετέωρα είναι ένα από τα μεγαλύτερα και σημαντικότερα συγκροτήματα μοναστηριών στην Ελλάδα μετά από αυτά του Αγίου Όρους. Μπορούμε να εντοπίσουμε τα πρώτα ίχνη της ιστορίας τους από τον 11^ο αιώνα μ.Χ., όταν βρήκαν καταφύγιο εκεί οι πρώτοι ερημίτες. Ο όρος «ερημίτες» αναφέρεται στα άτομα που τους αρέσει να ζουν και από τους άλλους ανθρώπους για θρησκευτικούς κυρίως Επομένως, τα Μετέωρα είναι το ιδανικότερο μέρος που μπορείτε να επισκεφτείτε αν απολαμβάνετε πραγματικά να μόνοι σας.

Όταν ήμουν 13 ετών, είχα την ευκαιρία να επισκεφτώ το μέρος αυτό κατά τη διάρκεια μιας σχολικής εκδρομής. Μου είναι πολύ δύσκολο να εκφράσω πλήρως τα συναισθήματα και τις εντυπώσεις μου γιατί ήταν πράγματι μια εμπειρία. Η UNESCO μάλιστα τα βραχύδη μοναστήρια ως ένα μοναδικό φαινόμενο ενώ αποτελούν ένα από τα σημαντικότερα αξιοθέατα της Ελλάδας. Θυμάμαι ότι επισκεφτήκαμε τα όμορφα εκείνα μοναστήρια που έχουν απομείνει στα Μετέωρα, εκ

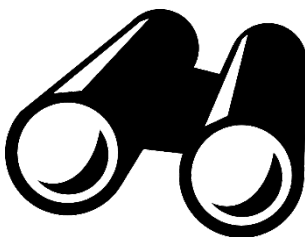
¹Κάποια αποσπάσματα από το κείμενο έχουν ληφθεί από το: http://odysseus.culture.gr/h/3/eh352.jsp?obj_id=2442

των οποίων μόνο τα έξι είναι ακόμη ενεργά. Τα μοναστήρια είναι χτισμένα στους βράχους, και χρειάζεται αρκετός χρόνος για να φτάσετε στην, αλλά αξίζει τον

Εκτός από τα μοναστήρια, όμως, υπάρχουν και πολύ όμορφα χωριά που βρίσκονται στις των βουνών. Ω, πόσο μου έλειψε αυτό το μέρος!

Εργασία 2: Παρακολουθήστε ένα σύντομο βίντεο τώρα για να δείτε πώς μοιάζουν τα Μετέωρα: <https://www.youtube.com/watch?v=4Wx1JkCzYko>. Τώρα μπορείτε να αναρωτηθείτε «Έχω φανταστεί τα Μετέωρα να είναι όπως τα περιέγραψε ο Νίκος ή όπως τα έχω δει στο βίντεο; Αιτιολογήστε την απάντησή σας. (5 λεπτά)

Εργασία 3: Ο Νίκος τώρα σκέφτεται να επισκεφτεί ξανά τα Μετέωρα και να πάει για πεζοπορία. Βοηθήστε τον να μάθει για όλα τα απαραίτητα αντικείμενα που πρέπει να πάρει μαζί του. Συμπληρώστε τα κουτιά με τα ονόματα των αντικειμένων που απεικονίζονται στις παρακάτω εικόνες (5 λεπτά).




Πηγή εικόνων: pixabay.com

ΑΣΚΗΣΗ 2: (Διάρκεια: 25 λεπτά)

Εργασία 1: Παρατηρώντας τον χάρτη της επόμενης σελίδας, απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις. (15 λεπτά)

A) Πού βρίσκεται η Μονή Υπαπαντής του Κυρίου; (Για παράδειγμα, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις λέξεις: βόρεια, ανατολικά, δυτικά, νότια, κοντά στο(ν)/στη(ν)/ στο, δίπλα από τον/τη(ν)/το ή δίπλα στο(ν)/στη(ν)/στο, πάνω στο/στη, κ.λπ.)

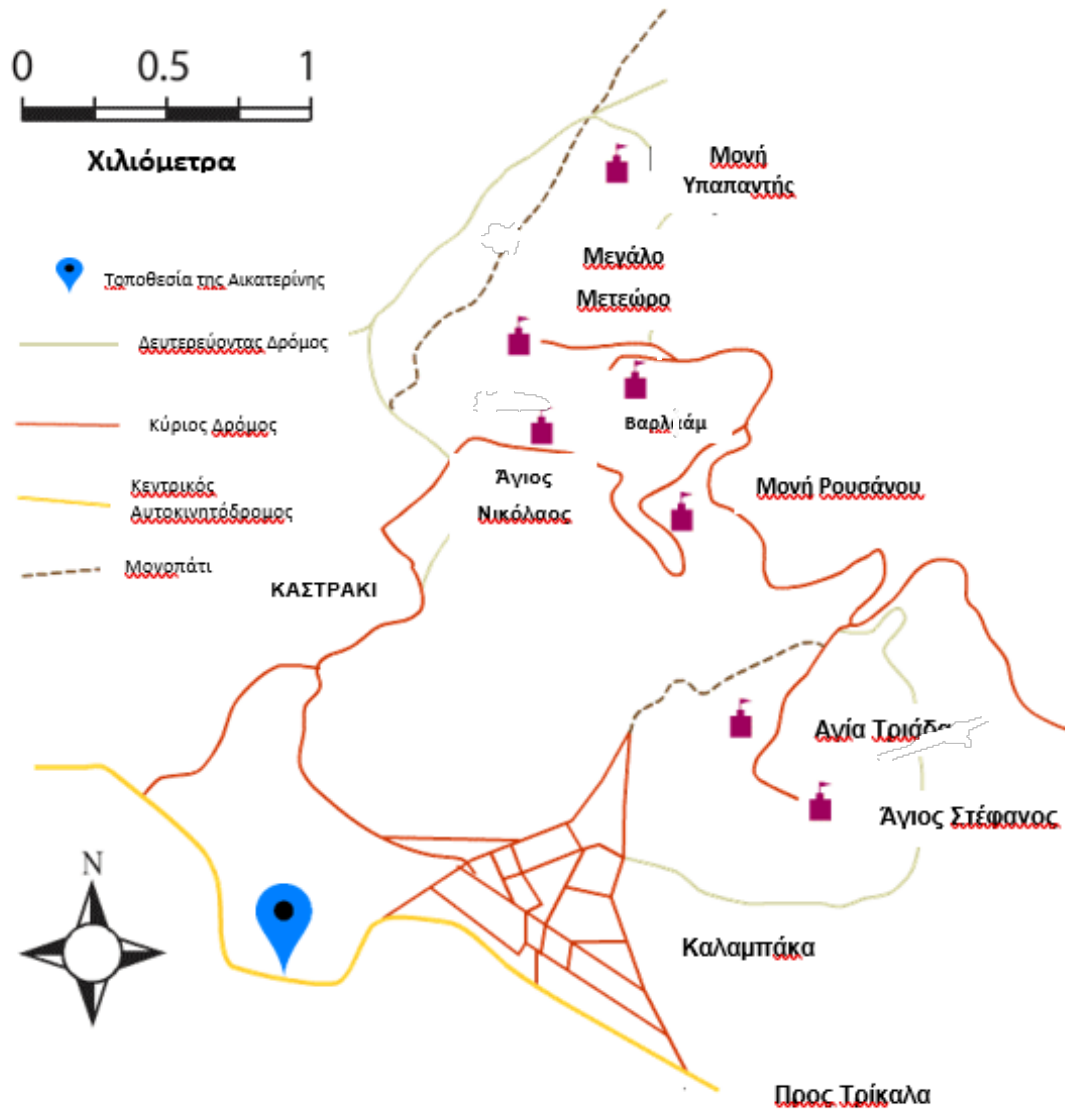
.....
.....
.....

B) Πώς μπορεί η Αικατερίνη (που σημειώνεται στο χάρτη με την ένδειξη ) να πάει στη Μονή του Αγίου Νικολάου;

.....
.....
.....

Γ) Πώς μπορεί η Αικατερίνη να πάει στην Αγία Τριάδα;

.....
.....
.....



Η φωτογραφία λήφθηκε από το: <https://www.mappingeurope.com/greece/meteora-monasteries-map.htm>

Εργασία 2: Απαντήστε στην ερώτηση (10 λεπτά).

Έχετε επισκεφτεί ποτέ κάποιο ορεινό μέρος; Αν ναι, πού και τι κάνατε; Αν όχι, πού σκοπεύετε να πάτε και τι θα θέλατε να κάνετε εκεί; (4 προτάσεις)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΑΣΚΗΣΗ 1

Εργασία 1

Η εμπειρία του Νίκου στα Μετέωρα

Τα Μετέωρα είναι ένα από τα μεγαλύτερα και σημαντικότερα συγκροτήματα μοναστηριών στην Ελλάδα μετά από αυτά του Αγίου Όρους. Μπορούμε να εντοπίσουμε τα πρώτα ίχνη της ιστορίας τους από τον 11^ο μ.Χ., όταν βρήκαν καταφύγιο εκεί οι πρώτοι ερημίτες. Ο όρος «ερημίτες» αναφέρεται στα άτομα που τους αρέσει να ζουν **μόνοι** και μακριά από τους άλλους **ανθρώπους** για θρησκευτικούς κυρίως **λόγους**. Επομένως, τα Μετέωρα είναι το ιδανικότερο μέρος που μπορείτε να επισκεφτείτε εάν πραγματικά απολαμβάνετε να **μένετε** μόνοι.

Όταν ήμουν 13 ετών, είχα την ευκαιρία να επισκεφτώ το μέρος αυτό κατά τη διάρκεια μιας σχολικής εκδρομής. Μου είναι πολύ δύσκολο να εκφράσω πλήρως τα συναισθήματα και τις εντυπώσεις μου γιατί ήταν πράγματι μια **μοναδική** εμπειρία. Η UNESCO μάλιστα **χαρακτήρισε** τα βραχώδη μοναστήρια ως ένα μοναδικό φαινόμενο ενώ αποτελούν ένα από τα σημαντικότερα αξιοθέατα της Ελλάδας. Θυμάμαι ότι επισκεφτήκαμε τα όμορφα εκείνα μοναστήρια που έχουν απομείνει στα Μετέωρα, εκ των οποίων μόνο τα έξι είναι ακόμη ενεργά. Τα μοναστήρια είναι χτισμένα **ψηλά** **στους** βράχους, και χρειάζεται αρκετός χρόνος για να φτάσετε στην **κορυφή**, αλλά αξίζει τον **κόπο**.

Εκτός από τα μοναστήρια, όμως, υπάρχουν και πολύ όμορφα χωριά που βρίσκονται στις πλαγιές των βουνών. Ω, πόσο μου έλειψε αυτό το μέρος!

Εργασία 2

Αυτή είναι μια άσκηση αυτό-περισυλλογής χωρίς σωστή ή λανθασμένη απάντηση.

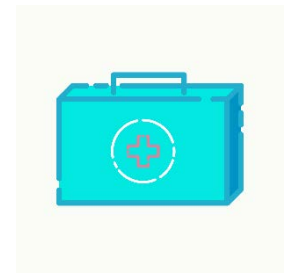
Εργασία 3



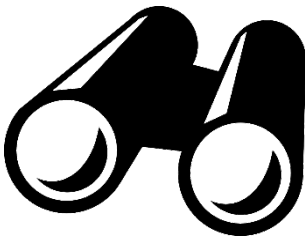
Μπότες



Σακίδιο πλάτης



Κουτί πρώτων
βοηθειών



Διόπτρες



Πυξίδα




Απολυμαντικό

ΑΣΚΗΣΗ 2

Εργασία 1

Α) Πού βρίσκεται η Μονή Υπαπαντής του Κυρίου;

Πιθανή απάντηση: Η Υπαπαντή βρίσκεται βορειοανατολικά, πιο πάνω από τα Μεγάλα Μετέωρα και δίπλα σε δευτερεύοντα δρόμο.

Β) Πώς μπορεί η Αικατερίνη (που σημειώνεται στον χάρτη με την ένδειξη ) να πάει στη Μονή του Αγίου Νικολάου;

Πιθανή απάντηση: Η Αικατερίνη πρέπει να στρίψει και να ακολουθήσει βόρεια πορεία στον κεντρικό αυτοκινητόδρομο και στον πρώτο δρόμο που θα συναντήσει θα πρέπει να στρίψει δεξιά. Αφού προχωρήσει ευθεία κατά μήκος του δρόμου για λίγο, θα συναντήσει μια διασταύρωση από την οποία θα πρέπει να στρίψει αριστερά. Πρέπει, λοιπόν, να ακολουθήσει την πορεία του δρόμου και να μην μπει σε κανέναν δευτερεύοντα δρόμο μέχρι να φτάσει στον Άγιο Νικόλα, που θα βρίσκεται στα δεξιά της.

Γ) Πώς μπορεί να πάει η Αικατερίνη στην Αγία Τριάδα;

Πιθανή απάντηση: Αυτή τη φορά η Αικατερίνη θα πρέπει να κατευθυνθεί νότια του αυτοκινητόδρομου μέχρι να φτάσει στη διασταύρωση και να εξέλθει από τον κεντρικό αυτοκινητόδρομο για να μπει στον δευτερεύοντα δρόμο. Θα πρέπει να προχωρήσει ευθεία κατά μήκος του δρόμου, να διασχίσει την Καλαμπάκα μέχρι να φτάσει στην έξοδο του δρόμου και μετά να διασχίσει το μονοπάτι. Λίγο παρακάτω στα αριστερά της θα βρει τη Μονή της Αγίας Τριάδας.

Εργασία 2

Εντοπίστε τυχόν ορθολογικά, ορθογραφικά και γραμματικά λάθη.