

Φύλλο εργασίας για την Οροσειρά τους Τροόδους / Κορυφή του Ολύμπου

Οδηγίες για τους εκπαιδευτικούς

- **Πλαίσιο και γεωγραφική τοποθεσία της πολιτιστικής κληρονομιάς:** Φυσική Πολιτιστική Κληρονομιά της Κύπρου
- **Περιγραφή και αιτιολόγηση:** Η οροσειρά του Τροόδους φιλοξενεί τον δεύτερο μεγαλύτερο εθνικό δρυμό της Κύπρου και βρίσκεται στο υψηλότερο υψόμετρο του νησιού (1.952 μέτρα). Η κορυφή του Ολύμπου αποτελείται από σχηματισμούς βράχων με πολύτιμα πετρώματα και έχει μελετηθεί εκτενώς από τους επιστήμονες για τη γεωμορφολογία του. Η γεωμορφολογία της περιοχής προσφέρεται επίσης για σημαντικές μελέτες που αφορούν την ακολουθία του ωκεάνιου φλοιού και του άνω μανδύα. Το όρος σχηματίζει ένα γεωπάρκο που αποτελείται από μονοπάτια της φύσης, τα οποία πρέπει οπωσδήποτε να επισκεφθείτε όταν βρεθείτε στην Κύπρο.
- **Διάρκεια:** 45 λεπτά
- **Επίπεδο γλώσσας:** A2 Βασικός Χρήστης
- **Ηλικιακό εύρος** (αυτό θα πρέπει να προσδιοριστεί ανάλογα με τον βαθμό δυσκολίας ορισμένων ασκήσεων που μπορεί να απευθύνονται σε συγκεκριμένες ηλικίες): 12-18 ετών
- **Προαπαιτούμενες γνώσεις:** βασικό λεξιλόγιο για τα ζώα, ικανότητα ανάγνωσης και κατανόησης απλών προτάσεων και κοινών εκφράσεων, σημαντικά σήματα και σύμβολα που σχετίζονται με τις κατευθύνσεις, εισαγωγή στις προθέσεις που δηλώνουν τόπο, γνώση των χρόνων του ενεστώτα, του παρακείμενου και του αόριστου, προεισαγωγή στους μελλοντικούς χρόνους
- **Θεματική, γραμματική και συντακτικά φαινόμενα (μαθησιακοί στόχοι):**
Στο Φύλλο Εργασίας οι μαθητές:

- Θα μάθουν λεξιλόγιο που σχετίζεται με τα βουνά (συμπεριλαμβανομένης της πανίδας)
- Θα βελτιώσουν την κατανόησή τους στον γραπτό λόγο
- Θα εξασκηθούν στη χρήση του ενεστώτα και του παρακειμένου
- Θα εξασκηθούν στη χρήση του αορίστου, του παρατατικού και του υπερσυντέλικου
- Θα εξασκηθούν στη χρήση του μέλλοντα
- Θα εξασκηθούν στη χρήση των προθέσεων που δηλώνουν τόπο για να δίνουν πρακτικές οδηγίες όσον αφορά τις κατευθύνσεις

○ **Ανάπτυξη Δεξιοτήτων (ή τα μαθησιακά οφέλη για τους μαθητές):**

Με την ολοκλήρωση του Φύλλου Εργασίας, οι μαθητές:

- Θα ενισχύσουν τις προφορικές τους ικανότητες και θα εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους όσον αφορά το θέμα των ορεινών
- Θα μάθουν για ένα από τα σημαντικότερα μνημεία φυσικής κληρονομιάς της Κύπρου
- Θα μάθουν να δίνουν οδηγίες χρησιμοποιώντας τις προθέσεις που δηλώνουν τόπο
- Θα εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους για την πανίδα των ορεινών περιοχών και τις ορεινές δραστηριότητες
- Θα εξασκηθούν στον προφορικό λόγο – μαθαίνοντας να ανταλλάζουν τις εμπειρίες τους και δίνοντας εξηγήσεις για κάτι μέσω αιτιολόγησης κ.λπ.
- Θα εξασκηθούν στην κατανόηση ενός γραπτού κειμένου με μεικτούς χρόνους

○ **Απαραίτητο υλικό:** μολύβια/στυλό, αντίγραφα ασκήσεων

○ **Αναφορές και πηγές:**

- Allen, E. John B. (2019). *Skiing. Encyclopedia Britannica.*
<https://www.britannica.com/sports/skiing>
- Bright, T. (2020). *Snowboarding. Encyclopedia Britannica.*
<https://www.britannica.com/sports/snowboarding>

- Britannica, T. Editors of Encyclopaedia (2020). *Hiking. Encyclopedia Britannica*. <https://www.britannica.com/sports/hiking>
- Cambridge Dictionary (2021) *Mountain biking. Cambridge Dictionary*. <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/mountain-biking>
- ESLESchool (2021) "Climbing Mount Everest", <https://www.esleschool.com/a2-climbing-mount-everest/>
- Smith, G. Alan and Kiesinger, Carol D. (2020) *Mountaineering. Encyclopedia Britannica*. <https://www.britannica.com/sports/mountaineering>.
- Visit Cyprus (2020) "Troodos Hiking Trails", *YouTube* <https://www.youtube.com/watch?v=wN8OOwNJtrM>

Φύλλο Εργασίας για τον μαθητή

ΑΣΚΗΣΗ 1

Διάρκεια: 15 λεπτά

Εργασία 1: Παρακολουθήστε το βίντεο διάρκειας 4 λεπτών για να γνωρίσετε την οροσειρά του Τρόδους και τα μονοπάτια πεζοπορίας που διαθέτει:

<https://www.youtube.com/watch?v=wN8OOwNJtrM>

Εργασία 2: Διαβάστε το σύντομο κείμενο πιο κάτω και προσπαθήστε να συμπληρώσετε τις λέξεις που λείπουν για να ολοκληρώσετε τη σύντομη περιγραφή για τον Όλυμπο. Υπάρχει μια επιπλέον λέξη που δεν πρέπει να χρησιμοποιηθεί. (5 λεπτά)

Τράπεζα λέξεων: Τρόδους, πεζοπορία, το υψηλότερο σημείο, ποτάμια, εκδρομή, βουνό, εξόρμηση, μονοπάτια της φύσης, πανίδα, χλωρίδα, δάσος, υψόμετρο, Ολύμπου

Μια εκδρομή στο Τρόδος

Η τάξη της Μαρίας σχεδιάζει να πραγματοποιήσει μια μονοήμερη _____ στην κορυφή του _____ που βρίσκεται στην οροσειρά του _____. Η Μαρία αγαπά την _____ και ξέρει πολλά πράγματα για το Τρόδος. Μια φίλη της έχει πολλές ερωτήσεις να της κάνει.

- Η φίλη της Μαρίας: Μαρία, είναι το Τρόδος το ψηλότερο βουνό της Κύπρου;
- Μαρία: Ναι, η κορυφή του Ολύμπου που βρίσκεται στο Τρόδος είναι _____ στην Κύπρο και έχει ύψος 1.952 μέτρα. Βρίσκεται στο υψηλότερο _____ του νησιού. Η περιοχή του Ολύμπου φιλοξενεί επίσης το δεύτερο μεγαλύτερο _____ της Κύπρου, όπου μπορεί κανείς να θαυμάσει την πλούσια _____ του περπατώντας στα _____. Το Τρόδος είναι η πιο σημαντική πηγή νερού του νησιού καθώς υπάρχουν πολλά _____ εκεί. Περπατώντας στα μονοπάτια της φύσης μπορείτε επίσης να δείτε

διαφορετικά είδη _____ όπως φίδια, πουλιά, αγρινά, αλεπούδες κτλ.

- Φίλη της Μαρίας: Πω πω, φαίνεται ότι γνωρίζεις πολλά πράγματα για το Τρόοδος! Ας πάμε λοιπόν εκεί!
- Μαρία: Μην ξεχάσεις να πάρεις τη φωτογραφική μαζί σου. Αυτή θα είναι μια συναρπαστική _____.

Εργασία 3: Βοηθήστε τη Μαρία να μάθει για τα ζώα που ζουν στα βουνά του Τρόοδους πριν πάει για εκδρομή εκεί. Αντιστοιχίστε τις ονομασίες των ζώων με τις εικόνες τους. (3 λεπτά)









1





¹Πηγή εικόνας: Unsplash <https://unsplash.com/> - royalty free

Τράπεζα λέξεων: Κουκουβάγια, Φίδι, Αετός, Αλεπού, Αγρινό, Καμποδεντροβάτης

Εργασία 4: Σχηματίστε ομάδες των 2-3 ατόμων για να συζητήσετε τα εξής: Έχετε δει κάποιο από αυτά τα ζώα στο παρελθόν; Αν ναι, που τα είδατε; Έχετε 1 λεπτό ο καθένας για να περιγράψετε τις εμπειρίες σας. (Σημείο κλειδί: Το αγρινό είναι το εθνικό ζώο και σύμβολο της Κύπρου). (3 λεπτά)

ΑΣΚΗΣΗ 2

Διάρκεια: 15 λεπτά

Εργασία 1: Κατανόηση γραπτού λόγου. Διαβάστε το παρακάτω κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις των πολλαπλών επιλογών. (7-8 λεπτά)

Η Κάθριν Τζέικομπς ήταν η πρώτη γυναίκα που σκαρφάλωσε στην κορυφή του Ολύμπου. Πριν ανέβει στο ψηλότερο βουνό της Κύπρου, ήταν γιατρός και ζούσε στην Ελλάδα. Το 2010, η Κάθριν άφησε τη δουλειά και την οικογένειά της και ταξίδεψε στην Ισπανία με άλλα άτομα που τους άρεσε η ορειβασία. Αποφάσισε λοιπόν ότι ήθελε να επισκεφτεί όλες τις χώρες της Ευρώπης και να ανέβει στις ψηλότερες βουνοκορφές της καθεμιάς.

Το 2020 αποφάσισε ότι θα της έπαιρνε πάρα πολύς χρόνο για να ανέβει σε όλες τις ψηλότερες βουνοκορφές της Ευρώπης και αποφάσισε να τελειώσει το ταξίδι της στην Κύπρο, ανεβαίνοντας στον Όλυμπο. Εκεί, διαπίστωσε ότι η ζωή ήταν δύσκολη. «Πρέπει να κουβαλās τα πάντα στην πλάτη σου», εξήγησε, «έτσι μπορείς να πάρεις μόνο πράγματα που θα χρειαστείς». Το πρωί ο ήλιος είναι πολύ ζεστός ενώ το βράδυ η θερμοκρασία πέφτει απότομα». Η Κάθριν μπόρεσε να βρει καθαρό τρεχούμενο νερό από τα ρυάκια και τους καταρράκτες γύρω στα βουνά το οποίο μετέφερε σε μικρή ποσότητα μαζί της για να πίνει. Της άρεσε η ορειβασία στα βουνά και συνειδητοποίησε ότι το κλίμα της Κύπρου της παρείχε τη δυνατότητα να δοκιμάσει και άλλες δραστηριότητες, όπως την πεζοπορία, το σκι, την ποδηλασία και το σνόουμπορντ. Ήταν επίσης τυχερή που βρήκε δυο αγρινά ενώ σκαρφάλωνε και χάρηκε που μπόρεσε να δει από κοντά το εθνικό ζώο της Κύπρου.

A. Πριν η Κάθριν σκαρφαλώσει στον Όλυμπο, εργάστηκε ως:

1. Δάσκαλα
2. Γιατρός
3. Νοσηλεύτρια

B. Η Κάθριν δεν πήρε πολλές αποσκευές γιατί:

1. Δεν είχε πολλά πράγματα
2. Είχε μόνο ένα σακίδιο
3. Έπρεπε να τα κουβαλήσει όλα μόνη της

C. Η Κάθριν μετέφερε νερό για:

1. Να πίνει
2. Μαγειρική
3. Τον καθαρισμό των δοντιών της

D. Η Κάθριν απόλαυσε την ορειβασία στον Όλυμπο ιδιαίτερα γιατί:

1. Τα ζώα ήταν φιλικά
2. Ο καιρός ήταν τέλειος
3. Παρείχε τη δυνατότητα για εξερεύνηση άλλων δραστηριοτήτων

E. Καθώς σκαρφάλωνε, συνάντησε:

1. Τον μεγαλύτερο καταρράκτη στον κόσμο
2. Το κυπριακό εθνικό ζώο, το αγρινό
3. Ένα κοπάδι με πρόβατα

Εργασία 2: Αντιστοιχίστε τους ορισμούς με τις παρακάτω ορεινές δραστηριότητες²:

(3 λεπτά)

1. _____ είναι ένα άθλημα, στόχος του οποίου είναι η επιτυχημένη ή η προσπάθεια για μια επιτυχημένη αναρρίχηση στις ψηλότερες βουνοκορφές, που γίνεται κυρίως για την ευχαρίστηση της ανάβασης.
2. _____ είναι το άθλημα που περιλαμβάνει το περπάτημα στη φύση για ψυχαγωγικούς λόγους.

² Οι ορισμοί έχουν προσαρμοστεί από το Britannica.com <https://www.britannica.com/>

3. Το _____ είναι ένα χειμερινό άθλημα που έχει τις ρίζες στο σκι, το σέρφινγκ και το σκέιτμπορντ, όπου η κύρια δραστηριότητα είναι η κατάβαση σε οποιαδήποτε χιονισμένη επιφάνεια ενώ στέκεσαι σε μια χιονοσανίδα.
4. Η _____ είναι ένα ψυχαγωγικό άθλημα και ένα μέσο μεταφοράς που περιλαμβάνει τη μετακίνηση πάνω στο χιόνι με τη χρήση ενός ζευγαριού μακριών, επίπεδων πέλδων που ονομάζονται χιονοπέδιλα.
5. Η _____ είναι ένα ακραίο άθλημα ποδηλασίας πάνω σε λόφους και ανώμαλο έδαφος.

Τράπεζα λέξεων: σνόουμπορντ, χιονοδρομία (σκι), πεζοπορία, ορειβασία, ορεινή ποδηλασία

Εργασία 3: Σχηματίστε δυάδες και συζητήστε γύρω από την ακόλουθη ερώτηση: Έχετε δοκιμάσει κάποιο από τα αθλήματα που αναφέρονται παραπάνω; Ποιο είναι το αγαπημένο σας και γιατί; Εάν δεν έχετε δοκιμάσει κανένα από αυτά, ποιο θα θέλατε να δοκιμάσετε και γιατί; (5 λεπτά)

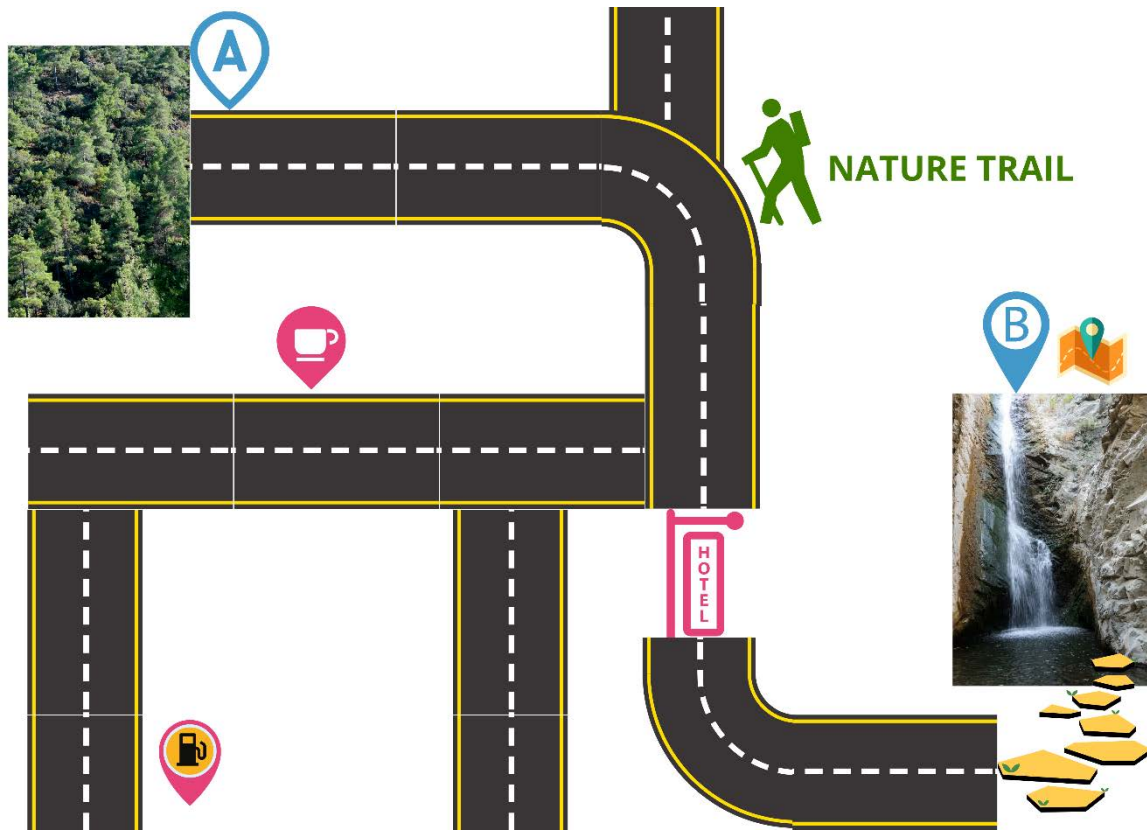
ΑΣΚΗΣΗ 3

Διάρκεια: 15 λεπτά

Εργασία 1: Χρήση προθέσεων του τόπου. Να συμπληρώσετε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις χρησιμοποιώντας την κατάλληλη λέξη.

1. Ο αδερφός μου χάθηκε _____ (μέσα στα/ ανάμεσα) βουνά.
2. Ομιλητής Α: Πού είναι το ξενοδοχείο «Τρόδος»;
Ομιλητής Β: Είναι _____ (απέναντι/ευθεία) από την πλατεία του Τρόδους.
3. Η προστατευόμενη περιοχή των αγρινών βρίσκεται ακριβώς _____ (ανάμεσα/μπροστά) από το μονοπάτι της φύσης που οδηγεί στον καταρράκτη.
4. Πώς μπορώ να πάω _____ (στο/πάνω στο) κάμπινγκ;
5. Στρίψτε _____ (δεξιά/κάτω) και μετά θα δείτε το μονοπάτι της φύσης _____ (κάτω/μπροστά) σας.

Εργασία 2: Σχηματίστε ζεύγη. Ο ένας από εσάς πρέπει να περιγράψει στον άλλο πώς να βοηθήσει το Άτομο Α να φτάσει στο Άτομο Β που βρίσκονται στον χάρτη. (Χρησιμοποιήστε τις προθέσεις του τόπου όπως αριστερά/δεξιά, κάτω/πάνω, μετά/πριν και τα ρήματα όπως στρίβω, προχωρώ/σταματώ, μετακινούμαι, περπατώ) (5 λεπτά)



Εργασία 3: Ανταλλάξετε ρόλους και επαναλάβετε την ίδια άσκηση. Βοηθήστε το άτομο A να φτάσει στο άτομο B χρησιμοποιώντας τον παρακάτω χάρτη. (Χρησιμοποιήστε τις προθέσεις του τόπου όπως αριστερά/δεξιά, στροφή, κάτω/πάνω, μετά/πριν και τα ρήματα όπως στρίβω, προχωρώ/σταματώ, μετακινούμαι, περπατώ) (5 λεπτά)



ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Άσκηση 1 Εργασία 2:

Η τάξη της Μαρίας σχεδιάζει να πραγματοποιήσει μια ημερήσια **εκδρομή** στην κορυφή του **Ολύμπου** που βρίσκεται στην οροσειρά του **Τρόοδους**. Η Μαρία αγαπά την πεζοπορία και ξέρει πολλά πράγματα για το Τρόοδος. Μια φίλη της έχει πολλές ερωτήσεις να της κάνει.

- Η φίλη της Μαρίας: Μαρία, είναι το Τρόοδος το ψηλότερο βουνό της Κύπρου;
- Μαρία: Ναι, η κορυφή του Ολύμπου που βρίσκεται στο Τρόοδος είναι το **ψηλότερο σημείο** της Κύπρου και έχει ύψος 1.952 μέτρα. Βρίσκεται στο ψηλότερο **υψόμετρο** του νησιού. Η περιοχή του Ολύμπου φιλοξενεί επίσης το δεύτερο μεγαλύτερο **δάσος** της Κύπρου όπου μπορεί να θαυμάσει κανείς την πλούσια **χλωρίδα** του περπατώντας στα **μονοπάτια της φύσης**. Το Τρόοδος είναι η πιο σημαντική πηγή νερού του νησιού καθώς υπάρχουν πολλά **ποτάμια** εκεί. Καθώς περπατάτε στα μονοπάτια της φύσης μπορείτε επίσης να δείτε διαφορετικά είδη **ζώων**, όπως πουλιά.
- Φίλη της Μαρίας: Πω πω, φαίνεται να γνωρίζεις πολλά πράγματα για το Τρόοδος! Ας πάμε λοιπόν εκεί!
- Μαρία: Μη ξεχάσεις να πάρεις τη φωτογραφική μαζί σου. Αυτή θα είναι μια συναρπαστική **εξόρμηση**.

Άσκηση 1 Εργασία 3:

- Εικόνα 1: φίδι
- Εικόνα 2: κουκουβάγια
- Εικόνα 3: αγρινό
- Εικόνα 4: καμποδετροβάτης
- Εικόνα 5: αετός
- Εικόνα 6: αλεπού

Άσκηση 2 Εργασία 1:

- Ερώτηση Α:
- Ερώτηση Β:
- Ερώτηση Γ:
- Ερώτηση Δ:

- Ερώτηση Ε:

Άσκηση 2 Εργασία 2:

- Ορισμός 1: Ορειβασία
- Ορισμός 2: Πεζοπορία
- Ορισμός 3: σνόουμπορντινγκ
- Ορισμός 4: χιονοδρομία/σκι
- Ορισμός 5: Ορεινή ποδηλασία

Άσκηση 3 Εργασία 1:

- Λέξη 1: στα
- Λέξη 2: απέναντι
- Λέξη 3: μπροστά από
- Λέξη 4: στο
- Λέξη 5: δεξιά
- Λέξη 6: μπροστά

Άσκηση 3 Εργασία 2:

Οι απαντήσεις μπορεί να διαφέρουν ελαφρώς, ανάλογα με τη διδακτέα ύλη και τον τρόπο διδασκαλίας στην τάξη σας, αλλά οι απαντήσεις των μαθητών θα πρέπει να ακολουθούν το εξής πρότυπο: Προχωρήστε στον κεντρικό δρόμο. Όταν βρείτε το μονοπάτι της φύσης απέναντί σας/μπροστά σας, στρίψτε δεξιά και ακολουθήστε το δρόμο προς το ξενοδοχείο. Περάστε το ξενοδοχείο και καθώς ο δρόμος κλίνει προς τα αριστερά, ακολουθήστε το μονοπάτι της φύσης στα αριστερά σας που οδηγεί προς τον καταρράκτη. Τέλος, θα συναντήσετε τον καταρράκτη μπροστά σας.

Άσκηση 3 Εργασία 3:

Οι απαντήσεις μπορεί να διαφέρουν ελαφρώς, ανάλογα με τη διδακτέα ύλη και τον τρόπο διδασκαλίας στην τάξη σας, αλλά οι απαντήσεις των μαθητών θα πρέπει να ακολουθούν το εξής πρότυπο: Προχωρήστε στον κεντρικό δρόμο. Όταν συναντήσετε το μονοπάτι της φύσης απέναντί σας/μπροστά σας, στρίψτε δεξιά και ακολουθήστε το δρόμο προς το ξενοδοχείο. Πριν φτάσετε στο ξενοδοχείο, στρίψτε δεξιά. Έπειτα, στρίψτε στην πρώτη στροφή αριστερά αφού περάσετε από το καφέ. Θα δείτε το βενζινάδικο στα αριστερά σας.