

**Σχέδιο Εκθεμάτων για τη Βέλγικη Σοκολάτα**

Κατασκευάστε την έκθεσή σας

|  |  |
| --- | --- |
| **Υπο-ενότητα** | Η ιστορία της βελγικής σοκολάτας |
| **Αριθμός εκθέματος:** | 1  |
| **Όνομα εκθέματος:** | Οι κόκκοι κακάο έγραψαν ιστορία |
| **Τύπος εκθέματος:** | Ψηφιακός  |
| **Χρόνος προετοιμασίας** | 2 ώρες |
| **Απαιτούμενος αριθμός μαθητών:** | 2 μαθητές (σε ζευγάρια)  |
| **Σύντομη περιγραφή:** | Διαδραστική παρουσίαση στο Genially, το Canva ή το PowerPoint (ή ένα άλλο παρόμοιο πρόγραμμα) αναφορικά με την ιστορία της βελγικής σοκολάτας – πώς έφτασαν οι κόκκοι κακάο στο Βέλγιο κ.λπ. Για βοήθεια, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το ηλεκτρονικό φύλλο εργασίας και το ηλεκτρονικό βιβλίο που δημιουργήθηκαν στο πλαίσιο του έργου POEME σχετικά με τη βέλγικη σοκολάτα.  |
| **Απαραίτητα υλικά ή/και εργαλεία:** | Η/Υ με σύνδεση στο διαδίκτυο, εικόνες για την απεικόνιση των προαναφερθέντων εννοιών. Εάν χρησιμοποιείτε το Genially ή το Canva, θα πρέπει να δημιουργήσετε έναν λογαριασμό (δωρεάν έκδοση) |
| **Διαστάσεις/ φορμάτ/ μορφή:**  | Ψηφιακή μορφή – η παρουσίαση δεν πρέπει να είναι πολύ μεγάλη αλλά να περιέχει μόνο βασικές πληροφορίες (10 – 15 διαφάνειες)  |
| **Οδηγίες στησίματος της έκθεσης βήμα προς βήμα:** | Βήμα 1: Ερευνήστε το θέμα της παρουσίασης * Χρήσιμοι πόροι
	+ Belgian Chocolate Village: <https://www.belgianchocolatevillage.be/home/>
	+ <https://supergreeks.eu/velgikes-sokolates-facts/>
	+ <https://www.gastronomos.gr/deltia-typou/taxidi-stin-chora-tis-sokolatas/54494/>
	+ <https://schoolpress.sch.gr/t4ezikidis/?p=61>

Βήμα 2: Βρείτε τις πληροφορίες (κείμενο και εικόνες) που θέλετε να συμπεριλάβετε στην παρουσίασηΒήμα 3: Επιλέξτε το πρόγραμμα που θα χρησιμοποιήσετε Βήμα 4: Δημιουργήστε την παρουσίασηΒήμα 5: Η παρουσίαση θα πρέπει να διατίθεται στους επισκέπτες, ούτως ώστε να μπορούν να την εξερευνήσουν την έκθεση μόνοι τους |

|  |  |
| --- | --- |
| **Υπο-ενότητα** | Η ιστορία της βελγικής σοκολάτας |
| **Αριθμός εκθέματος:** | 2 |
| **Όνομα εκθέματος:** | Μια σύντομη ιστορία της βελγικής σοκολάτας |
| **Τύπος εκθέματος:** | Υλικός (ή ψηφιακός) |
| **Χρόνος προετοιμασίας** | 1-2 ώρες |
| **Απαιτούμενος αριθμός μαθητών:** | 2 – 4 μαθητές (η δραστηριότητα θα μπορούσε επίσης να γίνει υπό τη μορφή μιας μικρής ομαδικής εργασίας και στη συνέχεια όλες οι αφίσες που δημιουργήθηκαν, θα μπορούσαν να αποτελέσουν μέρος της έκθεσης. Ενώ οι πληροφορίες που θα βρουν οι μαθητές θα είναι παρόμοιες μεταξύ τους, ο τρόπος ερμηνείας τους θα διαφέρει από καλλιτεχνική άποψη σε κάθε περίπτωση) |
| **Σύντομη περιγραφή:** | Αφίσα η οποία θα κάνει μια επισκόπηση της ιστορίας της βελγικής σοκολάτας και η οποία θα έχει δημιουργηθεί σε μεγάλο χαρτί ή σε ψηφιακή μορφή. |
| **Απαραίτητα υλικά ή/και εργαλεία:** | Χαρτί μεγέθους Α2 (ή μεγαλύτερο), εκτυπωτής, εικόνες και κείμενο σε έντυπη μορφή, γόμα. Εάν το έκθεμα θα προβάλλεται σε ψηφιακή μορφή θα χρειαστεί: ηλεκτρονική συσκευή, πρόγραμμα για τη δημιουργία της αφίσας (π.χ. Canva), προσθήκη εικόνων και κειμένου στην αφίσα  |
| **Διαστάσεις/ φορμάτ/ μορφή:**  | Αφίσα σε χαρτί (τουλάχιστον σε μέγεθος A2) ή σε ψηφιακή μορφή (αρχείο jpg ή png)  |
| **Οδηγίες στησίματος της έκθεσης βήμα προς βήμα:** | Βήμα 1: Ερευνήστε το θέμαΒήμα 2: Αποφασίστε ποιες πληροφορίες θα συμπεριλάβετε στην αφίσα Βήμα 3: Βρείτε τις αντίστοιχες εικόνες για τις πληροφορίες που θα υπάρχουν στην αφίσαΒήμα 4 (για απτό έκθεμα): εκτυπώστε τα υλικά και κολλήστε τα στην αφίσαΒήμα 5 (για απτό έκθεμα): τοποθετήστε την αφίσα στον τοίχο χρησιμοποιώντας γόμα ή κάτι παρόμοιο, ή σε έναν μαγνητικό πίνακα Βήμα 4 (για ψηφιακό έκθεμα): συνδυάστε όλο το κείμενο και τα οπτικά στοιχεία στην αφίσα (π.χ. Canva) Βήμα 5 (για ψηφιακό έκθεμα): Αποθηκεύστε την αφίσα και ανεβάστε την στον εικονικό εκθεσιακό χώρο (π.χ. στο [εργαλείο του VXDesigners](https://generator.vxdesigners.eu/)) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Υπο-ενότητα** | Η ιστορία της βελγικής σοκολάτας |
| **Αριθμός εκθέματος:** | 3  |
| **Όνομα εκθέματος:** | Σημαντικές προσωπικότητες στην ιστορία της βελγικής σοκολάτας |
| **Τύπος εκθέματος:** | Ψηφιακός  |
| **Χρόνος προετοιμασίας** | 2 ώρες |
| **Απαιτούμενος αριθμός μαθητών:** | 2 μαθητές |
| **Σύντομη περιγραφή:** | Ένα σύντομο βίντεο αναφορικά με τις σημαντικές προσωπικότητες πίσω από την ιστορία της βελγικής σοκολάτας |
| **Απαραίτητα υλικά ή/και εργαλεία:** | Υπολογιστής με σύνδεση στο διαδίκτυο, πρόγραμμα για τη δημιουργία βίντεο (π.χ. Lumen5, αλλά μπορεί επίσης να γίνει στο Canva ή στο PowerPoint)  |
| **Διαστάσεις/ φορμάτ/ μορφή:**  | Ένα σύντομο βίντεο (περίπου 2 λεπτά), mp4 (ή άλλες μορφές βίντεο) |
| **Οδηγίες στησίματος της έκθεσης βήμα προς βήμα:** | Βήμα 1: Ερευνήστε το θέμαΒήμα 2: Αποφασίστε ποιες πληροφορίες θέλετε να συμπεριλάβετε στο βίντεο Βήμα 3: Βρείτε τις αντίστοιχες εικόνες για τις πληροφορίες που θα παρουσιάζονται στο βίντεοΒήμα 4: Βρείτε τη μουσική υπόκρουση που θα συνοδεύει το βίντεο Βήμα 5: Αποθηκεύστε το βίντεοΒήμα 6: Ανεβάστε το στο YouTube ή απευθείας στον εικονικό εκθεσιακό χώροΒήμα 7 (εάν η προβολή του βίντεο θα γίνεται δια ζώσης): Προβολή του βίντεο σε οθόνη φορητού υπολογιστή **ή** tablet ή στον τοίχο |

|  |  |
| --- | --- |
| **Υπο-ενότητα** | Η ποικιλία της βελγικής σοκολάτας |
| **Αριθμός εκθέματος:** | 4  |
| **Όνομα εκθέματος:** | Βελγικές σοκολάτες: Πραλίνες, τρούφες, σοκολάτα karaca |
| **Τύπος εκθέματος:** | Υλικός  |
| **Χρόνος προετοιμασίας** | Εξαρτάται από το αν η σοκολάτα θα είναι σπιτική ή αν θα αγοραστεί από κατάστημα.  |
| **Απαιτούμενος αριθμός μαθητών:** | Συζητήστε με τους μαθητές πώς θα ήταν καλύτερο να οργανώσετε τις εργασίες σχετικά με αυτό το έκθεμα.  |
| **Σύντομη περιγραφή:** | Οι πραλίνες που μπορούν να αγοραστούν από κατάστημα ή να γίνουν στο σπίτι θα πρέπει να προβάλλονται κοντά στη συλλογή φωτογραφιών σχετικά με την ποικιλία της σοκολάτας και τον χώρο όπου θα παρασκευαστούν οι πραλίνες  |
| **Απαραίτητα υλικά ή/και εργαλεία:** | Εάν οι πραλίνες θα είναι σπιτικές, θα πρέπει να προετοιμαστούν εκ των προτέρων. Τα συστατικά που απαιτούνται για την προετοιμασία των πραλίνων είναι: μαύρη σοκολάτα, βούτυρο, κρέμα γάλακτος, σκόνη κακάο, λευκή σοκολάτα. Τα εργαλεία που απαιτούνται είναι: μπολ, δίσκος, μίξερ χειρός, κόλλα ψησίματος, ψυγείο, πιάτο σερβιρίσματος. Αυτά προέρχονται από τη συνταγή που παρουσιάζεται στο [βίντεο](https://www.youtube.com/watch?v=kgf_bN2NRrU) εδώ, αλλά μπορούν να χρησιμοποιηθούν και άλλες συνταγές. |
| **Διαστάσεις/ φορμάτ/ μορφή:**  | Πραγματικό αντικείμενο (πραλίνα, τρούφα ή άλλα είδη βελγικής σοκολάτας) |
| **Οδηγίες στησίματος της έκθεσης βήμα προς βήμα:** | Βήμα 1: Βρείτε τη συνταγή που θα χρησιμοποιήσετε (θυμηθείτε να χρησιμοποιήσετε μια απλή συνταγή)Βήμα 2: Συγκεντρώστε όλα τα συστατικά και τα εργαλείαΒήμα 3: Προετοιμάστε τις πραλίνεςΒήμα 4: Τοποθετήστε τις πραλίνες σε ένα πιάτο (ή σε ένα μπολ) πάνω σε ένα τραπέζι δίπλα στη συλλογή φωτογραφιών σχετικά με τις πραλίνες |

|  |  |
| --- | --- |
| **Υπο-ενότητα** | Η ποικιλία της βελγικής σοκολάτας |
| **Αριθμός εκθέματος:** | 5 |
| **Όνομα εκθέματος:** | Πώς να φτιάξετε πραλίνα;  |
| **Τύπος εκθέματος:** | Άυλος  |
| **Χρόνος προετοιμασίας** | Το μείγμα για τις πραλίνες θα μπορούσε να γίνει εκ των προτέρων (το οποίο χρειάζεται περίπου 20 λεπτά προετοιμασίας), όμως μαζί με τη ψύξη του βουτύρου που χρειάζεται και τον περισσότερο χρόνο, η όλη διαδικασία θα διαρκέσει περίπου 2 ώρες.  |
| **Απαιτούμενος αριθμός μαθητών:** | Ομάδες των 2-4 μαθητών για την παρασκευή κάθε πραλίνας, ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων  |
| **Σύντομη περιγραφή:** | Διεξαγωγή ενός εργαστηρίου για το πώς μπορούμε να φτιάξουμε πραλίνες. Σε περίπτωση που έκθεση θα προβληθεί και διαδικτυακά, οι μαθητές θα μπορούσαν να κινηματογραφήσουν τη διαδικασία και να δημιουργήσουν ένα βίντεο σχετικά με τον τρόπο παρασκευής των πραλίνων για να μοιραστούν τις συνταγές τους με το διαδικτυακό τους κοινό.  |
| **Απαραίτητα υλικά ή/και εργαλεία:** | Τα συστατικά που απαιτούνται για να γίνουν οι πραλίνες είναι: μαύρη σοκολάτα, βούτυρο, κρέμα γάλακτος, σκόνη κακάο, λευκή σοκολάτα. Τα εργαλεία που απαιτούνται είναι: μπολ, δίσκος, μίξερ χειρός, χαρτί ψησίματος, ψυγείο, τραπέζι και καρέκλες. Αυτά προέρχονται από τη συνταγή που παρουσιάζεται στο [βίντεο](https://www.youtube.com/watch?v=kgf_bN2NRrU) εδώ, αλλά μπορούν να χρησιμοποιηθούν και άλλες συνταγές. |
| **Διαστάσεις/ φορμάτ/ μορφή:**  | Πραλίνες |
| **Οδηγίες στησίματος της έκθεσης βήμα προς βήμα:** | Βήμα 1: Βρείτε τη συνταγή που θα χρησιμοποιήσετε (θυμηθείτε να χρησιμοποιήσετε μια απλή συνταγή)Βήμα 2: Συγκεντρώστε όλα τα συστατικά και τα εργαλείαΒήμα 3: Προετοιμάστε το χώρο για τη διεξαγωγή της δραστηριότητας μίμησης ρόλων – τραπέζι, καρέκλες (προαιρετικό), σκεύη παρασκευής πραλίνωνΒήμα 4: Καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας μίμησης ρόλων για την παρασκευή πραλίνωνΒήμα 5 (προαιρετικό): Ενώ οι μαθητές φτιάχνουν τις πραλίνες, ενθαρρύνετε τη συζήτηση μεταξύ τους σχετικά με τη διαδικασία παρασκευής της σοκολάτας, από πού αυτή προέρχεται κ.λπ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Υπο-ενότητα** | Η ποικιλία της βελγικής σοκολάτας |
| **Αριθμός εκθέματος:** | 6 |
| **Όνομα εκθέματος:** | Εξερευνώντας τη βελγική σοκολάτα |
| **Τύπος εκθέματος:** | Ψηφιακός (ή υλικός)  |
| **Χρόνος προετοιμασίας** | 2 ώρες |
| **Απαιτούμενος αριθμός μαθητών:** | 2-4 μαθητές |
| **Σύντομη περιγραφή:** | Οι μαθητές θα διεξάγουν σύντομη έρευνα σχετικά με τα διάφορα είδη βελγικής σοκολάτας και θα βρουν φωτογραφίες για να προσθέσουν στη συλλογή φωτογραφιών. Οι φωτογραφίες θα πρέπει να παρέχονται χωρίς άδεια χρήσης, έτσι ώστε οι μαθητές να μάθουν παράλληλα για τα πνευματικά δικαιώματα ενώ πραγματοποιούν έρευνα.  |
| **Απαραίτητα υλικά ή/και εργαλεία:** | Υπολογιστής με σύνδεση στο διαδίκτυο, πρόγραμμα για τη δημιουργία της συλλογής φωτογραφιών (PowerPoint, το [πρόγραμμα του έργου VX Desingers](https://generator.vxdesigners.eu/) ή άλλο παρόμοιο πρόγραμμα), εικόνες και κείμενα που θα τις επεξηγούν. Εάν το έκθεμα θα είναι απτό θα χρειαστεί χαρτί, εκτυπωτής και γόμα |
| **Διαστάσεις/ φορμάτ/ μορφή:**  | Εάν είναι η έκθεση θα είναι εικονική, τότε η συλλογή φωτογραφιών μπορεί να γίνει υπό τη μορφή παρουσίασης PPT ή χρησιμοποιώντας ένα πρόγραμμα σχεδιασμού εκθέσεων όπως το [Πρόγραμμα Σχεδιασμού Εκθέσεων του VX](https://generator.vxdesigners.eu/) Designers.Εάν ή έκθεση θα γίνει δια ζώσης, τότε οι φωτογραφίες θα πρέπει να εκτυπωθούν σε χαρτί σε διαφορετικές διαστάσεις (A5, A4, A2) και να τοποθετηθούν μαζί σε ένα συνεκτικό σύνολο. |
| **Οδηγίες στησίματος της έκθεσης βήμα προς βήμα:** | Βήμα 1: Ερευνήστε το θέμα και βρείτε τις εικόνες που θα χρησιμοποιήσετεΒήμα 2 (για εικονική έκθεση): Αποφασίστε πώς θα θέλατε να παρουσιάσετε τις φωτογραφίες έτσι ώστε να σχηματίζουν μαζί ένα συνεκτικό σύνολοΒήμα 2 (για δια ζώσης έκθεση): Εκτυπώστε τις εικόνεςΒήμα 3 (για εικονική έκθεση): Δημιουργήστε τη συλλογή φωτογραφιών σε ένα ψηφιακό περιβάλλονΒήμα 3 (για δια ζώσης έκθεση): Αποφασίστε πώς θα θέλατε να παρουσιάσετε τις φωτογραφίες έτσι ώστε να σχηματίζουν μαζί ένα συνεκτικό σύνολοΒήμα 4: Γράψτε σύντομες περιγραφές για κάθε εικόνα που θα χρησιμοποιηθείΒήμα 5 (για δια ζώσης έκθεση): Κολλήστε με γόμα τις φωτογραφίες που εκτυπώσατε και τις περιγραφές τους στον τοίχο ή τον μαγνητικό πίνακα |

|  |  |
| --- | --- |
| **Υπο-ενότητα** | Απαραίτητες προϋποθέσεις στην παραγωγή της βέλγικης σοκολάτας  |
| **Αριθμός εκθέματος:** | 7 |
| **Όνομα εκθέματος:** | Τι γνωρίζετε για τη βελγική σοκολάτα;  |
| **Τύπος εκθέματος:** | Ψηφιακός |
| **Χρόνος προετοιμασίας** | 1 ώρα |
| **Απαιτούμενος αριθμός μαθητών:** | 2 μαθητές |
| **Σύντομη περιγραφή:** | Ένα διαδραστικό κουίζ για τη βελγική σοκολάτα (με ιδιαίτερη έμφαση στις απαραίτητες προϋποθέσεις στην παραγωηγή της βέλγικης σοκολάτας) στο Kahoot! (ή μια παρόμοια εφαρμογή) που θα προβάλλεται στον τοίχο. |
| **Απαραίτητα υλικά ή/και εργαλεία:** | Υπολογιστής με σύνδεση στο διαδίκτυο, εφαρμογή για τη δημιουργία κουίζ (π.χ. το Kahoot!), προβολέας, κινητά τηλέφωνα με σύνδεση στο διαδίκτυο για συμμετοχή στο κουίζ (εάν δεν υπάρχουν αρκετές ηλεκτρονικές συσκευές στην τάξη, η δραστηριότητα μπορεί επίσης να ολοκληρωθεί σε μικρές ομάδες ή, διαφορετικά, το κουίζ μπορεί να προβληθεί σε μια οθόνη όπου οι συμμετέχοντες θα μπορούν απαντούν σηκώνοντας το χέρι τους, χωρίς να χρειάζεται να δίνουν τις απαντήσεις τους μέσω των συσκευών τους)  |
| **Διαστάσεις/ φορμάτ/ μορφή:**  | Ένα κουίζ που περιέχει 8-15 ερωτήσεις |
| **Οδηγίες στησίματος της έκθεσης βήμα προς βήμα:** | Βήμα 1: Ερευνήστε το θέμαΒήμα 2: Αποφασίστε ποια εφαρμογή θα χρησιμοποιήσετεΒήμα 3: Διατυπώστε τις ερωτήσεις και δημιουργήστε το κουίζΒήμα 4 (εάν η δραστηριότητα γίνει δια ζώσης): Προβάλετε το κουίζ και καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες στις ερωτήσειςΒήμα 5 (προαιρετικό): Μετά το κουίζ, ρωτήστε τους συμμετέχοντες αν έχουν να κάνουν κάποια σχόλια σχετικά με την εμπειρία τους από την δραστηριότητα, αν ανακάλυψαν κάτι νέο, κάτι εκπληκτικό ή αν θέλουν να συζητήσουν κάτι σε σχέση με το κουίζ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Υπο-ενότητα** | Απαραίτητες προϋποθέσεις στην παραγωγή της βέλγικης σοκολάτας  |
| **Αριθμός εκθέματος:** | 8 |
| **Όνομα εκθέματος:** | Ποια είναι η ιδιαιτερότητα που κάνει τη βελγική σοκολάτα να ξεχωρίζει;  |
| **Τύπος εκθέματος:** | Ψηφιακός (ή υλικός) |
| **Χρόνος προετοιμασίας** | 1-2 ώρες |
| **Απαιτούμενος αριθμός μαθητών:** | 2 μαθητές |
| **Σύντομη περιγραφή:** | Αφίσα με πληροφορίες σχετικά με τις απαραίτητες προϋποθέσεις στην παραγωγή σοκολάτας (π.χ. αναφορά στον [βελγικό κώδικα σοκολάτας](http://www.choprabisco.be/engels/documents/BelgianChocolateCodeEN030507DEF.pdf) ή στο [βελγικό διάταγμα για τη σοκολάτα](https://treatwell.caobisco.eu/belgian-chocolate-decree-of-1884-was-basis-for-eu-chocolate-legislation/#:~:text=Contact%20Us-,Belgian%20chocolate%20decree%20of%201884%20was%20the%20basis%20for%20EU,to%20obtain%20the%20denomination%20%C2%AB%20chocolate%20%C2%BB))  |
| **Απαραίτητα υλικά ή/και εργαλεία:** | Χαρτί μεγέθους Α2 (ή μεγαλύτερο), εικόνες και κείμενο σε έντυπη μορφή, γόμα. Εάν το έκθεμα είναι ψηφιακό: πρόγραμμα για τη δημιουργία της αφίσας (π.χ. Canva), εικόνες και κείμενο που θα προστεθούν στην αφίσα, ηλεκτρονικές συσκευές  |
| **Διαστάσεις/ φορμάτ/ μορφή:**  | Αφίσα από χαρτόνι (τουλάχιστον σε μέγεθος A2) ή σε ψηφιακή μορφή (αρχείο jpg ή png)  |
| **Οδηγίες στησίματος της έκθεσης βήμα προς βήμα:** | Βήμα 1: Ερευνήστε το θέμαΒήμα 2: Αποφασίστε ποιες πληροφορίες θα συμπεριλάβετε στην αφίσα Βήμα 3: Βρείτε τις αντίστοιχες εικόνες για τις πληροφορίες που θα παρουσιάζονται στην αφίσαΒήμα 4 (για απτό έκθεμα): εκτυπώστε τα υλικά και κολλήστε τα στην αφίσαΒήμα 5 (για απτό έκθεμα): τοποθετήστε την αφίσα στον τοίχο χρησιμοποιώντας γόμα ή μια άλλη κολλητική ουσία, ή σε μαγνητικό πίνακα Βήμα 4 (για ψηφιακό έκθεμα): συνδυάστε όλο το κείμενο και τα οπτικά στοιχεία στην αφίσα (π.χ. Canva) Βήμα 5 (για ψηφιακό έκθεμα): Αποθηκεύστε την αφίσα και ανεβάστε την στον εικονικό εκθεσιακό χώρο |
| **Υπο-ενότητα** | Οι απαραίτητες προϋποθέσεις στην παραγωγή της βέλγικης σοκολάτας |
| **Αριθμός εκθέματος:** | 9 |
| **Όνομα εκθέματος:** | Σε τι αναφέρεται το θεμιτό εμπόριο σοκολάτας;  |
| **Τύπος εκθέματος:** | Ψηφιακός (ή υλικός) |
| **Χρόνος προετοιμασίας** | 2 ώρες |
| **Απαιτούμενος αριθμός μαθητών:** | 2 μαθητές  |
| **Σύντομη περιγραφή:** | Επεξήγηση της έννοιας ή ένας εννοιολογικός χάρτης που θα εξηγεί το θεμιτό εμπόριο και τα δεοντολογικά θέματα στην παραγωγή σοκολάτας (σε επίπεδο που είναι κατάλληλο για την ηλικία και το γνωστικό επίπεδο των μαθητών) |
| **Απαραίτητα υλικά ή/και εργαλεία:** | Υπολογιστής με σύνδεση στο διαδίκτυο, πρόγραμμα για την επεξήγηση της έννοιας ή τη δημιουργία εννοιολογικού χάρτη (π.χ. Creately, Canva, PowerPoint), χαρτί, κόλλα |
| **Διαστάσεις/ φρομάτ/ μορφή:**  | Εννοιολογικός χάρτης σε ψηφιακή ή έντυπη μορφή  |
| **Οδηγίες στησίματος της έκθεσης βήμα προς βήμα:** | Βήμα 1: Ερευνήστε το θέμα της παρουσίασης Βήμα 2: Βρείτε τις πληροφορίες (κείμενο και εικόνες) που θέλετε να συμπεριλάβετε στην επεξήγηση της έννοια ή τον εννοιολογικό χάρτηΒήμα 3 (για ψηφιακό έκθεμα): Επιλέξτε το πρόγραμμα που θα χρησιμοποιήσετε Βήμα 3 (για απτό έκθεμα): Εκτυπώστε τις εικόνες και το κείμενο, δημιουργήστε την επεξήγηση της έννοιας ή τον εννοιολογικό χάρτη στο χαρτί (μορφή A2)Βήμα 4 (για ψηφιακό έκθεμα): Δημιουργήστε την επεξήγηση της έννοιας ή τον εννοιολογικό χάρτη και μεταφορτώστε τους στον εικονικό εκθεσιακό χώροΒήμα 4 (για απτό έκθεμα): Παρουσιάστε τον εννοιολογικό χάρτη στον εκθεσιακό χώρο (μπορεί να αναρτηθεί στον τοίχο ή στον πίνακα) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Υπο-ενότητα** | Απαραίτητες προϋποθέσεις στην παραγωγή της βελγικής σοκολάτας |
| **Αριθμός εκθέματος:** | 10 |
| **Όνομα εκθέματος:** | Συζήτηση γύρω από το Θεμιτό Εμπόριο  |
| **Τύπος εκθέματος:** | Άυλος |
| **Χρόνος προετοιμασίας** | 3 ώρες |
| **Απαιτούμενος αριθμός μαθητών:** | 2-4 μαθητές |
| **Σύντομη περιγραφή:** | Σε μια μικρή σκηνή, 4 ηθοποιοί συζητούν για το θεμιτό εμπόριο σοκολάτας, τη σημασία επίγνωσης της προέλευσης των τροφίμων που καταναλώνουμε (στην προκειμένη περίπτωση, της σοκολάτας), προάγοντας έτσι την κριτική σκέψη γύρω από το θέμα. Η δραστηριότητα μπορεί να γίνει υπό τη μορφή συζήτησης στρογγυλής τραπέζης.  |
| **Απαραίτητα υλικά ή/και εργαλεία:** | Η/Υ με σύνδεση στο διαδίκτυο, χαρτί για σημειώσεις, καρέκλες για τη συζήτηση στρογγυλής τραπέζης. Πρόγραμμα δημιουργίας βίντεο εάν η δραστηριότητα πραγματοποιηθεί ψηφιακά.  |
| **Διαστάσεις/ φορμάτ/ μορφή:**  | Δραστηριότητα μίμησης ρόλων: συζήτηση σε μια μικρή σκηνή στον εκθεσιακό χώρο. Εάν η δραστηριότητα διεξαχθεί ψηφιακά, η συζήτηση μπορεί να κινηματογραφηθεί και να παρουσιαστεί ως σύντομο βίντεο.  |
| **Οδηγίες στησίματος της έκθεσης βήμα προς βήμα:** | Βήμα 1: Διαχωρίστε τους ρόλους και τα θέματα για τα οποία θα μιλήσει κάθε ηθοποιόςΒήμα 2: Ερευνήστε το θέμαΒήμα 3: Προετοιμάστε τα θέματα της συζήτησηςΒήμα 4: Προετοιμάστε τις ερωτήσεις για να καθοδηγήσετε τη συζήτηση και να προετοιμάσετε τις ομιλίεςΒήμα 5: Συζητήστε μπροστά στο κοινόΒήμα 6 (προαιρετικό): Συμπεριλάβετε το κοινό στη συζήτηση Βήμα 5 (ψηφιακά): Κινηματογραφήστε τη συζήτηση Βήμα 6 (ψηφιακά): Δημιουργήστε το βίντεο Βήμα 7 (ψηφιακά): Μεταφορτώστε το βίντεο στον εικονικό εκθεσιακό χώρο  |